



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

samen bouwen aan je toekomst
basisschool

s	c	h	o	o
l	r	e	g	l
e	m	e	n	t

Welkom op onze basisschool!

Beste ouder(s)

Bedankt voor het vertrouwen in onze school. Wij zijn blij je als partner te verwelkomen. Onze school wil een plek zijn waar je kind ongestoord kan opgroeien, leren en ervaren. Samen staan we in voor een zo optimale en volledige ontwikkeling van je kind. We hopen op een positieve, respectvolle en duurzame samenwerking!

De inschrijving van je kind op onze school houdt in dat je akkoord gaat met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig om het schoolreglement aan te passen. Wijzigingen aan het worden opnieuw ter akkoord aan je voorgelegd.

Alle delen van het schoolreglement worden op de schoolraad besproken.

Wij hopen op een goede samenwerking en wensen jullie allen een fijn schooljaar toe!



Beste leerling

Welkom op onze school! Laten we samen stappen zetten om te leren, te groeien, om jouw persoonlijkheid en talenten verder te ontplooiën, om te leren zorg dragen voor jezelf en elkaar, om een plaatsje te bouwen in onze samenleving, ... Laten we de wereld samen ontdekken!



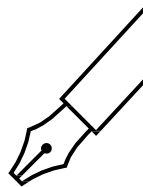
Directeur Isabelle Putteman en het schoolteam



ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE

samen bouwen aan je toekomst
basisschool

ONS SCHOOLREGLEMENT



Door je kind in te schrijven in onze school ga je akkoord met ons schoolreglement.

Het schoolreglement bevat de **rechten en plichten** van elke leerling op school. Het schoolreglement omschrijft wat je van ons mag verwachten, maar ook wat wij van jou en je kind verwachten.

Soms is het nodig om ons schoolreglement aan te passen. We bespreken het schoolreglement dan op de schoolraad. Als er **wijzigingen** zijn aan ons schoolreglement of pedagogisch project, dan vragen we jou om opnieuw je akkoord te geven.



**ÓSCAR
ROMERO
COLLEGE**

samen bouwen aan je toekomst
basisschool

Onze visie en pedagogisch project

Terug naar overzicht
Engagementsverklaring van het katholiek
onderwijs

Algemene informatie over onze school

Hoe organiseren wij onze
school?

Terug
Vaste instapdagen voor de
kleinsten

Terug naar overzicht
Nieuwe inschrijving nodig?

Terug [naar overzicht](#)
Onderwijsloopbaan

Terug [naar overzicht](#)
Schooluitstappen

Terug naar overzicht
Verboden te roken

Terug naar overzicht
Verkoop, reclame en
sponsoring

Wat mag je van ons verwachten?

Hoe begeleiden we je kind?

Terug [naar overzicht](#)
Leerlingenevaluatie

Terug naar [overzicht](#)
Getuigschrift basisonderwijs

Terug naar overzicht
Met wie werken we samen?

Terug naar overzicht
Onderwijs aan huis en
synchroon internetonderwijs

Terug naar overzicht
Revalidatie/logopedie
tijdens de lestijden

Terug naar overzicht
Stappenplan bij ziekte of
ongeval

Medicatiegebruik en andere
medische handelingen

[Terug naar overzicht](#)
Privacy

Wat verwachten we van jou als ouder?

Engagementsverklaring
tussen jou en onze school

[Terug naar overzicht](#)
Ouderlijk gezag

[Terug naar overzicht](#)
Schoolkosten

Terug
Participatie

Gebruik van (sociale) media

Wat verwachten we van je kind?

Leerplicht en afwezigheden

Terug naar [overzicht](#)
Participatie leerlingenraad

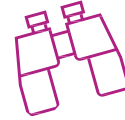
Terug naar overzicht
Wat mag en wat niet?

Herstel- en
sanctioneringsbeleid

Betwistingen

[Terug naar overzicht](#)
Klachten

Onze visie en pedagogisch project



1 Onze school is een leefgemeenschap

Wij willen ons inzetten voor een school die op een keurige wijze kinderen leert omgaan met elkaar en met mensen die zij ontmoeten, met respect en een luisterend hart voor elkaars eigenheid en innerlijkheid. In een hartelijke en persoonlijke relatie met onze kinderen bouwen wij aan een klas- en schoolklimaat waarin onze jongens en meisjes zoveel mogelijk kansen krijgen. In onze lessen en activiteiten op school besteden we veel aandacht aan sociale vaardigheden. We willen samen met onze kinderen school maken in een sfeer van vriendschap, vertrouwen en respect. Daarom werken klassen loyaal samen. We besteden veel aandacht aan het verwezenlijken van positieve relaties tussen alle schoolparticipanten (schoolbestuur, directie, personeel, ouders, kinderen, CLB, ...).

2 Onze school is een leergemeenschap

In onze school streven we naar kwaliteitsonderwijs waarin het kind centraal staat. We bieden een degelijke, algemene basisvorming. Dit betekent ook dat we onze kinderen leren om informatie te verwerven en te verwerken waarbij we ons dan vooral richten op de “totale ontwikkeling” van het kind (verstandelijk, sociaal, lichamelijk, emotioneel, religieus, ...) We werken met leerlijnen waarin het ene logisch volgt uit het andere. We bouwen voort op wat kinderen reeds beheersen. We zorgen er ook voor dat alles wat kinderen leren in de verschillende leergebieden en leerdomeinen zinvol samenhangt. Kinderen worden actief betrokken in het leren. Ze bouwen kennis, inzichten en vaardigheden op die ze kunnen gebruiken in hun leven. Onze bijzondere zorg gaat uit zowel naar de kinderen met minder kansen, als kinderen met zeer veel mogelijkheden. Elk kind proberen we te respecteren en te aanvaarden. Wetend dat elk kind anders is, streven we naar maximale ontwikkelingskansen voor elk kind. Onze brede zorg heeft twee dimensies. We hebben aandacht voor de gewone zorgvragen van alle kinderen. We worden uitgedaagd om ons onderwijs zo veel mogelijk af te stemmen op de noden van de kinderen, door te differentiëren. We verbreden onze zorg voor kinderen bij wie de ontwikkeling anders verloopt dan verwacht (sneller of trager). Hier stoten we op “bijzondere zorgvragen”. Voor deze bijzondere zorgvragen werken we intens samen met ouders, CLB, gespecialiseerde diensten en scholen voor buitengewoon onderwijs. In het voordeel van de kinderen die ons zijn toevertrouwd willen wij een dynamische school zijn. Een school die werkt aan deskundigheid, verbetering en vernieuwing. Begeleiding en nascholing zijn hierin voor ons belangrijke hulpmiddelen.

3 Onze school is een geloofsgemeenschap

In een christelijke school als de onze doordringt de christelijke zingeving en beleving het hele schoolgebeuren. De inspiratiebron van ons opvoedingsproject is Jezus Christus. We hebben de opdracht de kinderen te laten kennismaken met zijn leven en leer zoals we dat terugvinden in het evangelie. Dit gebeurt door verkondiging in levensechte godsdienstlessen. Deze lessen worden door alle leerlingen verplicht gevolgd. Onze eersteklassertjes bereiden we vanuit de klas voor op hun Eerste Communie. De leerlingen van het zesde leerjaar worden voorbereid op hun Vormsel door de catechisten van hun eigen parochie. De school speelt in op dit feestelijk-kerkelijk engagement. Van onze leerlingen wordt dan ook verwacht dat ze aan alle gebeds- en sacramentsvieringen zullen deelnemen die binnen schoolverband gehouden worden. Het inzicht in de eigen geloofstraditie kan verdiept worden door de dialoog met andere levensvisies. Van ouders wordt minstens verwacht dat ze loyaal zijn t.o.v. de geloofsopvoeding die aan de kinderen gegeven wordt.

4 Onze school is deel van een groter geheel

Onderwijs en opvoeding in bevrijdende dienstbaarheid

Als eigentijdse katholieke school willen we erover waken dat het Óscar Romerocollege een genadige leefwereld is voor jonge mensen, een wereld waarin ruimte is voor opgroeien met vallen en opstaan. Naast een kwaliteitsvolle en uitdagende opleiding wordt er tijd gemaakt voor zingeving en engagement dat verder wil kijken dan het louter prestatiegericht denken. Bevrijdende dienstbaarheid begrijpen wij immers als: jongeren kritisch laten nadenken en debatteren over normen en waarden, hen boven zichzelf laten uitstijgen door hun talenten te leren ontdekken en ontplooien, hen de mogelijkheid bieden om de wereld te verkennen, hen creatieve en sportieve uitlaatkleppen aanbieden, pastoraal geëngageerde initiatieven opzetten, ... Tegelijk willen we met elke leerling individueel op weg gaan om binnen ons studieaanbod het beste traject te vinden. Als we erin slagen om elke leerling met de juiste zorg zijn plaats te helpen vinden, kunnen we onze dienstbaarheid ten volle realiseren en bijdragen aan een rechtvaardige wereld.

In dialoog

We zijn een gastvrije school die kansen wil geven aan alle jongeren, ongeacht hun achtergrond. De diversiteit van onze leerlingen beschouwen we als een kans tot dialoog met andere visies en culturen. Een open gesprek voeren over levensvisie en zingeving vinden we één van onze taken. In de confrontatie met die diversiteit hechten we belang aan onze traditie en ons erfgoed en proberen we onze eigen christelijk geïnspireerde identiteit te herbronnen en een plaats te geven. De uiteindelijke individuele keuzes zullen de jongvolwassenen in volle verantwoordelijkheid zelf maken.

Zin voor kwaliteit

Vanuit onze rijke ervaring in kwaliteitsvol onderwijs zetten we radicaal in op elk talent. Een oriëntering die aansluit bij de individuele talenten en interesses daagt elke leerling uit om zich zo goed mogelijk te ontplooien en wil elke jongere een gevoel van fierheid over het eigen kunnen meegeven. We leggen de lat hoog voor alle leerlingen, zowel de abstracte denkers als de concrete doeners.

Groot en toch nabij

Het Óscar Romerocollege is een grote organisatie, maar desondanks stellen we de leerling centraal. We hechten veel belang aan het welbevinden van onze leerlingen en werken aan een aangenaam leer- en leefklimaat. Het is onze opdracht de evangelische dienstbaarheid waar te maken in de dagelijkse werking van de school: een goed gestructureerde leerlingenbegeleiding, gesteund op het engagement van elke leerkracht, biedt een brede basiszorg aan elke leerling. Voor leerlingen met bijzondere noden bouwen we een professioneel en toegankelijk zorgvangnet uit. We stellen alles in het werk om leerlingen actief te laten groeien in weerbaarheid en verantwoordelijkheidszin en besteden aandacht aan de vorming van de totale persoon. Op die manier bereiden we de leerlingen voor om een maatschappelijke rol te spelen met visie en zin voor verantwoordelijkheid.

Verbondenheid

Leerlingen, ouders, ondersteunend personeel, leerkrachten en directie maken samen school in een sfeer van actieve verbondenheid. We zijn ervan overtuigd dat leerlingen die gelukkig zijn op school, liever en beter leren. Daarom streven we naar een school met een open communicatie, een cultuur

van inspraak en gastvrijheid, waarin wederzijds respect centraal staat. Inspraak zien we niet alleen als medezeggenschap, maar ook als medeverantwoordelijkheid in het schoolleven.

Tijdens pastorale momenten beleven we die verbondenheid in gemeenschap en maken we bewust tijd voor stilte en bezinning.

Onderwijzen is zaden van het verleden in het leven leggen van jonge mensen. Zaden die ooit zullen opschieten. We doen dit alles in het besef dat ze de belofte van de toekomst in zich dragen. Kiemen van ideeën voor morgen.

We leggen 'de fundamenten' van wat moet worden opgetrokken. We bereiden het zuurdeeg dat resultaten zal geven die wij nooit kunnen bereiken. We kunnen niet alles doen, en dit beseffen geeft ons een gevoel van bevrijding.

Het staat ons toe een bepaalde taak aan te pakken en ze zo goed mogelijk uit te voeren. Misschien slagen we er niet in ze te voltooien, maar het is alvast een begin, een stap verder op onze weg. Het geeft ons de kans om de genade van God in ons binnen te laten. En Hem de voleinding van ons wonder-wijzen toe te vertrouwen. Wij zullen nooit het eindresultaat van onze inspanningen zien, maar dat is nu eenmaal het verschil tussen de Meester, de ambachtsman en de werkman. We zijn slechts werklieden, geen Meester. We zijn dienaar, geen Messias. We zijn de profeten van een toekomst die ons niet toebehoort.

Naar Mgr. Óscar Romero - El Salvador

[Terug naar overzicht](#)

Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs

Ons pedagogisch project gaat in dialoog met het pedagogisch credo dat we delen met alle katholieke scholen. Op onze school is iedereen welkom, wie je ook bent en wat je achtergrond ook is. Samen leven in dialoog met elkaar vinden we belangrijk. Vanuit het voorbeeld van Jezus nodigen we je uit op zoek te gaan naar wat leren en leven voor jou kunnen betekenen.

Kiezen voor een katholieke school vraagt betrokkenheid van iedereen. Van ons mag je verwachten dat we je zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Onze school is voor je kind een leer- en leefwereld die bijdraagt aan de opvoeding die je je kind zelf wilt geven.

Kiezen voor een katholieke school betekent vertrouwen stellen in de manier waarop wij als school vandaag het pedagogisch credo van de katholieke school vormgeven. Als katholieke school verwachten we dat je een echte partner van ons bent in de vorming van je kind. Dat houdt ook in dat je kind deelneemt aan de lessen rooms-katholieke godsdienst en de pastorale activiteiten tijdens de schooltijd.

Het pedagogisch credo en de volledige tekst van de engagementsverklaring vind je op de website van Katholiek onderwijs Vlaanderen.

[Terug naar overzicht](#)

1 Algemene informatie over de school



1.1 Hoe organiseren wij onze school?

We trachten zo veel mogelijk bereikbaar te zijn. Hieronder vind je onze contactgegevens. Aarzel niet om ons te contacteren.

Directeur Isabelle Putteman
telefoon: 052 22 28 16
e-mail: isabelle.putteman@romeroscholen.be

Secretariaat An Temmerman
Telefoon : 052 22 28 16
e-mail: an.temmerman@romeroscholen.be

Sabrina Bellemans
Telefoon: 052 22 28 16
e-mail: sabrina.bellemans@romeroscholen.be

Beleidsmedewerker Marleen Joos
Kleuter telefoon: 052 21 65 52
e-mail: marleen.joos@romeroscholen.be

Beleidsmedewerker Lien Van den Breen
lager telefoon: 052 22 28 16
e-mail: lien.vandenbreen@romeroscholen.be

Zorgcoördinator Elke Van den Breen:
Lager + kleuter telefoon: 052 21 65 52
campus Pijnderslaan e-mail: elke.vandenbreen@romeroscholen.be

Zorgcoördinator Lien Van Kerckhove
Campus Sas telefoon: 052 47 38 94
e-mail: lien.vankerckhove@romeroscholen.be

Zorgcoördinator Stefanie De Jonghe
Kleuters Sas 39 + campus telefoon: 052 33 63 19
Pater De Smet e-mail: stefanie.dejonghe@romeroscholen.be

Schoolstructuur Onze school heeft 2 schoolnummers (22996 en 22954), maar functioneert als één pedagogische entiteit. Er zijn 5 vestigingsplaatsen:

- 1 Campus Sas 32: : lagere school 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar
- 2 Campus Sas 38: lagere school 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} leerjaar
- 3 Campus Sas 39 : kleuterschool
- 4 Campus Pijnderslaan : kleuterschool + lagere school
- 5 Campus Pater De Smetlaan : kleuterschool

Scholengemeenschap Schelde- en Denderland
Coördinerend directeur: Kim De Wolf -
kim.dewolf@romeroscholen.be

Website van de school <https://basisschool.romerocollege.be>

In onze brochure 'Naar school met Oscar' vind je info over onze school.

Vraag jouw exemplaar van deze brochure aan via het secretariaat.

Wil je meer weten over ons team of bekijk je graag enkele sfeerbeelden, neem dan zekere eens een kijkje op onze website (<https://basisschool.romerocollege.be>)

De eindverantwoordelijke van de school is het schoolbestuur. Ons schoolbestuur is:

Schoolbestuur

Voorzitter: Filip Boelaert
VZW Óscar Romeroscholen
Kerkstraat 60
9200 Dendermonde
Ondernemingsnummer: 0415.819.204
telefoon: 052 25 88 79
e-mail: algemene.directie@romerocollege.be
RPR, bevoegde ondernemingsrechtbank te Dendermonde

1.2 Onze schooluren

De lessen vangen aan om 8.25u en eindigen voor de kleuterschool om 15u en voor de lagere school om 15.05u. Op woensdag eindigen de lessen voor de kleuterschool om 12u en voor de lagere school om 12.05u.

Uurrooster voor de kleuterschool:

- in de voormiddag: van 8.25u tot 12u
- in de namiddag: van 13u tot 15u
- woensdag: van 8.25u tot 12u

Uurrooster voor de lagere school:

- in de voormiddag: 8.25u tot 12u05
- in de namiddag: 13.05u tot 15.05u
- woensdag: van 8.25u tot 12.05u

Afscheid nemen we aan de schoolpoort:

's Morgens (en 's middags) wordt er afscheid genomen aan de schoolpoort. De kinderen stappen van daar alleen de speelplaats op.

Bij het einde van de lessen wachten de (groot)ouders aan de schoolpoort.

Onze school voorziet in gratis ochtendopvang vanaf 8.10u en gratis naschoolse opvang tot een kwartier na schooltijd. Daarnaast is er ook de betalende voorschoolse opvang waarbij elke campus zijn eigen regeling heeft (zie verder).

CAMPUS CENTRUM (Sas 32/38/39) - kleuterschool en lagere school

- **Betalende ochtendopvang vanaf 07.45 uur (1 euro met fiscaal attest voor belastingvermindering)**
Elke schooldag in de refter van de lagere school (Sas 38).
- **Ochtendopvang vanaf 08.10 uur**
Vanaf 8.10u is er gratis opvang op de speelplaatsen zelf.
Kleuters die afgezet werden in de refter van de lagere school worden onder begeleiding van een kleuterjuf naar de kleuterschool gebracht.
Leerlingen van campus Sas 32 worden begeleid naar hun speelplaats/campus.
- **Afhalen na schooltijd:** na schooltijd voorzien wij nog een kwartier in gratis opvang.
- **Betalende naschoolse opvang tot 16u (1 euro met fiscaal attest voor belastingvermindering)**
Uw kind kan tot 16u verblijven in de naschoolse opvang op school te campus Sas 38. (Bij laattijdig afhalen, volgt er een boete van 20 euro)
- **Buitenschoolse opvang:**
Indien u vroeger opvang nodig heeft of uw kind niet tijdig kan komen ophalen, reserveert u best een plaats in de buitenschoolse opvang.
 - **Kinderdagverblijf Zonneschijn**
Sas 36 B (slaapgelegenheid voor 2,5-jarigen)
info@kdvzonneschijn.be - 052 21 85 87
 - **IBO-centrum 't Speelpaleis**

Opgelet: bij de externe buitenschoolse opvanginitiatieven zijn er wachtlijsten. Neem dus tijdig contact op...

CAMPUS PATER DE SMET (Het Toverbos) - kleuterschool

- **Betalende ochtendopvang vanaf 07.45 uur (1 euro met fiscaal attest voor belastingvermindering)**
Elke schooldag is er vanaf 7.45u ochtendopvang in de klas. Gelieve aan te bellen aan de schoolpoort.
 - **Ochtendopvang vanaf 08.10 uur**
Vanaf 8.10u is er gratis opvang op de speelplaats zelf. Wanneer de juf nog niet aanwezig is op de speelplaats, dient uw kind tot aan de klas te brengen.
 - **Naschoolse opvang ***
Ma, di, do, vr. tot 15.15 uur.
Woensdag opvang tot 12.15 uur.
- * **Afhalen na schooltijd:** na schooltijd voorzien wij nog een kwartier in gratis opvang.
- **Buitenschoolse opvang:**
Indien u vroeger opvang nodig heeft of uw kind niet tijdig kan komen ophalen, reserveert u best een plaats in de buitenschoolse opvang.
 - **IBO-centrum 't Speelpaleis**
Gentsesteenweg 1 - 052 37 84 90 - ibo.dendermonde@dendermonde.be

Opgelet: bij de externe buitenschoolse opvanginitiatieven zijn er wachtlijsten. Neem dus tijdig contact op...

CAMPUS PIJNDERSLAAN

- **Ochtendopvang vanaf 08.10 uur**
Elke schooldag is er gratis opvang op de speelplaats vanaf 8.10 uur.
 - **Naschoolse opvang ***
Ma, di, do, vr. tot 15.15 uur.
Woensdag opvang tot 12.15 uur.
- * **Afhalen na schooltijd:** na schooltijd voorzien wij nog een kwartier in gratis opvang.
- **Buitenschoolse opvang:**
Indien u vroeger opvang nodig heeft of uw kind niet tijdig kan komen ophalen, reserveert u best een plaats in de buitenschoolse opvang.
 - **IBO Opvang ÓRC Keur**
Pijnderslaan 90 (op locatie van de school) - 0473 92 24 11 - bo.keur@dendermonde.be

Middagopvang

Voor de middagopvang (voor leerlingen die op school blijven eten) wordt er 1,20 euro per middag aangerekend via de schoolfactuur. U ontvangt hiervoor jaarlijks een 'attest inzake uitgaven voor de opvang van kinderen van minder dan 12 jaar'. Dit attest kan u toevoegen aan uw belastingaangifte.

[Terug naar overzicht](#)



1.2 Vaste instapdagen voor de kleinsten

Je kind kan tussen 2,5 en 3 jaar op onze school starten op één van de volgende instapdagen:

- 1ste schooldag na elke schoolvakantie: na de zomer-, herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie;
- 1ste schooldag van februari;
- 1ste schooldag na Hemelvaartsdag.

Op de [website van de Vlaamse overheid](#) kun je de eerstvolgende instapdatum van je kind berekenen.

Wordt je kind 2,5 jaar op een instapdatum? Dan mag je kind al vanaf die dag naar school.

Is je kind al 3 jaar? Dan gelden de instapdata niet. Je kind kan dan elke schooldag starten in de kleuterklas.

[Terug naar overzicht](#)



1.3 Nieuwe inschrijving nodig?

Door het schriftelijk goedkeuren van ons pedagogisch project en dit schoolreglement, is je kind ingeschreven in onze school. Eenmaal ingeschreven, blijft je kind normaal bij ons ingeschreven.

Herinschrijving bij overgang van kleuter naar lager

Is je kind ingeschreven in onze kleuterschool dan hoeft het zich niet opnieuw in te schrijven bij de overgang naar het eerste leerjaar op onze lagere school. We brengen je tijdig op de hoogte wanneer de inschrijvingen voor het lager onderwijs van start gaan.

Kinderen die starten in de lagere school voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs (verwijzing naar 1.4.2 Naar het lager onderwijs)

[Terug naar overzicht](#)



1.4 Onderwijsloopbaan

1.4.1 Taalscreening niveau Nederlands

In onze school moet er bij het begin van de leerplicht voor elke leerling een taalscreening Nederlands afgenomen worden. Deze screening onderzoekt hoe goed je kind Nederlands begrijpt en spreekt. Op basis van de resultaten wordt beslist of een taalintegratietraject nodig is. Dit traject wordt afgestemd op de specifieke noden van het kind.

Voor anderstalige nieuwkomers is er geen taalscreening, aangezien zij automatisch een aangepast taalintegratietraject krijgen.

Leerlingen met een IAC-verslag kunnen, in overleg met de ouders, al dan niet deelnemen aan de taalscreening. Kiest men ervoor om de screening toch af te nemen, dan gebeurt dit met de redelijke aanpassingen en onderwijsleermiddelen die de leerling ook tijdens de lessen gebruikt. Indien uit de screening blijkt dat de leerling met een IAC-verslag het Nederlands niet voldoende beheerst, moet hij of zij toch geen taalintegratietraject volgen.

1.4.2 Naar het lager onderwijs (nieuwe toelatingsvoorwaarden pas vanaf 1 september 2027)

Meestal gaat je kind naar het eerste leerjaar in het jaar waarin het 6 jaar wordt (of al 6 jaar is op 1 januari van dat schooljaar). De klassenraad van het kleuteronderwijs bekijkt of je kind de minimumdoelgerelateerde leerplandoelen in voldoende mate bereikt of nagestreefd heeft.

- Als dat zo is, heeft je kind het kleuteronderwijs *met vrucht beëindigd* en kan het starten in het lager onderwijs.

- Als dat niet zo is, heeft je kind het kleuteronderwijs *niet met vrucht beëindigd* en blijft het nog een jaar in de kleuterschool.

Heeft je kind een IAC-verslag? Dan beslist de klassenraad kleuteronderwijs of je kind kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs binnen zijn individueel aangepast curriculum.

Wil je je kind vroeger naar het lager onderwijs laten gaan? Stel die vraag aan de zoco. De school beslist dan of de klassenraad kleuteronderwijs samenkomt om te bekijken of je kind het kleuteronderwijs met vrucht heeft beëindigd en vroeger naar het lager onderwijs kan.

Naast de beslissing over het al dan niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs kan de klassenraad ook bepalen dat je kind een taalintegratietraject volgt. Tegen die beslissing is geen beroep mogelijk.

Je kunt alleen beroep indienen tegen:

- de beslissing dat je kind het kleuteronderwijs *niet met vrucht beëindigd* heeft of
- de beslissing dat je kind met een IAC-verslag *niet* kan doorstromen naar het gewoon lager onderwijs.

De mededeling van de beslissing geldt als ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Je wordt geacht de beslissing uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen.

Fout! Verwijzingsbron niet gevonden. /niet doorstromen naar gewoon lager onderwijs.

1.4.2 Zittenblijven in het kleuteronderwijs of in het lager onderwijs

Op basis van ons pedagogisch project creëren we een leeromgeving waarin je kind een doorlopend leerproces kan volgen. We stemmen de lessen zoveel mogelijk af aan de voortgang in ontwikkeling van je kind.

De klassenraad beslist, of je kind wel of niet kan overgaan naar een volgend jaar. De beslissing om niet over te gaan, nemen we omdat we ervan overtuigd zijn dat dit voor je kind de beste oplossing is. We doen dat in het belang van de ontwikkeling van je kind. We motiveren die beslissing schriftelijk en lichten ze mondeling toe. We geven ook aan welke bijzondere aandachtspunten er voor het volgende schooljaar voor je kind zijn.

1.4.3 Indeling in leerlingengroepen

Klasgroepen samenstellen

Jaarlijks zullen we de klassamenstelling herbekijken. Hierdoor kunnen de klasgroepen jaarlijks wijzigen. Bij het samenstellen van onze groepen streven we naar een heterogene, gelijkwaardige samenstelling. We houden hierbij echter wel rekening met hechte vriendschappen.

Voordelen/positieve effecten

Het mengen van de bestaande klasgroepen biedt heel wat voordelen:

- Leerlingen van een bepaalde leeftijdsgroep leren elkaar kennen

- Soms kan het zijn dat een leerling binnen een vriendschap geclaimd wordt en dat het kind zo in een onderdanige rol gedrukt wordt. Hiermee doorbreken we dit.
- Kinderen leren vriend te zijn van iedereen.
- Combinaties van kinderen die niet succesvol bleken te zijn, worden doorbroken.

Het mengen van de groepen heeft een positief effect op de ontwikkeling van sociale vaardigheden. Kinderen leren namelijk om te gaan met anderen. Kinderen worden hier socialer, assertiever, sterker en zelfverzekerder van. Tevens draagt het bij tot een goede sfeer tussen alle kinderen over de leerjaren heen.

Hoe verdelen we onze leerlingen in klasgroepen?

Om tot een heterogene klasgroep te komen, hanteren we enkele duidelijke criteria:

- een evenwicht van groepen met relationeel welbevinden
- een evenwicht in competenties van sterke en minder sterke leerlingen
- een evenwicht in de draagkracht van zorgleerlingen
- een evenwicht van jongens en meisjes
- we houden waar mogelijk rekening met vrienden
- belangrijk dat het aantal kinderen met extra zorg in een klas in evenwicht blijft om elk kind de aandacht te kunnen geven waar het recht op heeft

U ziet dat we onze leerlingen niet zomaar verdelen in klasgroepen, maar dat dit een proces is waar we als team de nodige zorg en aandacht aan besteden.

Eenmaal de klasindeling voor het volgende schooljaar bekend is, wordt er niets meer veranderd. De klasverdeling die door onze school werd gedaan, is immers een weloverwogen keuze.

De school beslist, in overleg en in samenwerking met het CLB, of je kind kan overgaan naar een volgende leerlingengroep. Vindt de school het nodig dat je kind een jaar overdoet, dan is dit omdat ze ervan overtuigd is dat dit voor je kind de beste oplossing is. De genomen beslissing wordt ten aanzien van jou als ouder schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor je kind zijn. De school neemt deze beslissing dus in het belang van je kind. Het is de school die beslist in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terechtkomt.

Leerlingengroepen kunnen heringedeeld worden op basis van een gewijzigde instroom (bv. in de kleuterschool na een instapdatum).

De nieuwe klaslijsten worden omwille van de privacywetgeving niet uitgehangen, noch integraal kenbaar gemaakt. Via een brief communiceren wij op het einde van het schooljaar naar welke klas uw kind overgaat. Half augustus wordt er meegedeeld bij welke juf/meester uw kind in de klas zal zitten.

Eenmaal de klasindeling voor het volgende schooljaar bekend is, wordt er niets meer veranderd. De klasverdeling die door onze school werd gedaan, is immers een weloverwogen keuze.

1.4.4 Langer in het lager onderwijs

Nadat je kind het getuigschrift basisonderwijs heeft behaald, kan het geen lager onderwijs meer volgen, tenzij de klassenraad van de school waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde een gunstige beslissing geeft. De klassenraad neemt die **neemt die beslissing** op jouw vraag. Na kennisneming van en toelichting bij **die beslissing** van de klassenraad neem jij als ouder een beslissing.

Wordt je kind 14 jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar? Dan kan het nog één schooljaar lager onderwijs volgen. Daarvoor is wel een **gunstige beslissing** van de klassenraad waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde nodig. De klassenraad **neemt die beslissing** op jouw vraag of op eigen initiatief. Na kennisneming van en toelichting bij **de beslissing** van de klassenraad **maak jij als ouder de keuze.**

Je kind kan geen lager onderwijs meer volgen als het 15 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar.

1.4.5 Uitschrijving

De inschrijving van je kind stopt als:

- je zelf beslist dat je kind onze school verlaat;
- je kind door een tuchtmaatregel definitief van onze school wordt gestuurd;
- een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. De inschrijving van je kind kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien. Wanneer we spreken over een IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.
- je niet akkoord gaat met een nieuwe versie van het schoolreglement. De inschrijving van je kind stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.

[Terug naar overzicht](#)



1.5 Schooluitstappen (Extra-Murosactiviteiten)

Elk schooljaar maken we met onze leerlingen enkele leerrijke uitstappen. Dit schooljaar organiseren we de volgende schooluitstappen:

Eéndaagse uitstappen

Doel: De uitstappen verlevendigen het onderwijs in diverse facetten: cultuur, natuur, techniek, sport, sociale vaardigheden. Vaak illustreren en inspireren ze de leerinhouden en lesactiviteiten.

De klasleerkracht deelt bij het begin van het schooljaar mee welke uitstappen voor je kind worden georganiseerd. Uitstappen kan je ook raadplegen op de jaarkalender op onze website.

Meerdaagse uitstappen

Doel: Intensieve kennismaking door een complete onderdompeling, het vergroten van de sociale interactie en opgroeien tot zelfstandigheid.

Aanbod

Eerste leerjaren Sas en Pijnderslaan: Sprookjeskamp 2 dagen
Vierde leerjaren Sas 32: jaarlijks drie dagen boerderijklassen.
Zesde leerjaren Sas32: jaarlijks vier of vijf dagen zeeklassen.

Lagere school Pijnderslaan: driejaarlijks vier dagen sportklassen.

Je kind is verplicht deel te nemen aan schooluitstappen die **korter zijn dan één schooldag**.

We streven er als school ook naar om alle kinderen te laten deelnemen aan schooluitstappen die **één schooldag of langer duren (meerdaags)**. Die activiteiten maken deel uit van ons onderwijsaanbod. Door het schoolreglement te ondertekenen, gaan we ervan uit dat je op de hoogte bent van de schooluitstappen die we organiseren. Als je niet wenst dat je kind meegaat op één van de schooluitstappen die één dag of langer duren, dan moet je dat **vooraf schriftelijk melden**. Leerlingen die niet deelnemen aan de schooluitstap moeten op school aanwezig zijn.

Bij afwezigheid op een uitstap kan het bedrag van de busreis niet worden terugbetaald.

[Terug naar overzicht](#)



1.6 Verboden te roken

Op onze school geldt een strikt rookverbod. Dit verbod is van toepassing op het volledige schooldomein, inclusief alle open ruimtes én de schoolpoort. Sinds 31 december 2024 is dit rookverbod bovendien federaal uitgebreid: ook binnen een perimeter van 10 meter rond alle in- en uitgangen van de school, waaronder de schoolpoort, mag er niet gerookt of gedampt worden. Dit verbod geldt altijd - ook buiten de schooluren - en voor iedereen: leerlingen, ouders, personeelsleden, bezoekers, ...

Onder het rookverbod vallen ook elektronische sigaretten, heatsticks, shisha-pennen en andere verdamper, zelfs als die geen tabak of nicotine bevatten.

Het rookverbod geldt eveneens tijdens alle extra-murosactiviteiten (zoals uitstappen of sportdagen).

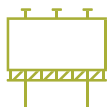
Alle drugs zijn verboden op school. Dit verbod geldt voor alle leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers die het schooldomein betreden. Het drugsverbod geldt ook tijdens activiteiten die wij als school organiseren, zoals schooluitstappen.

Als je kind het **rook- en drugsverbod** overtreedt, kan de school een sanctie opleggen. Merk je dat het **rook- en drugsverbod** niet goed wordt nageleefd, dan kun je dit melden bij de directeur.

Je kind heeft recht op een gezonde omgeving



[Terug naar overzicht](#)



1.7 Verkoop, reclame en sponsoring

Wij mogen geen handelsactiviteiten uitoefenen, zoals de permanente verkoop van groentepakketten aan ouders, alleen om onszelf of bepaalde derden te verrijken. Het is wel toegestaan om beperkte winst te maken om onze werking te bekostigen. Die handelsactiviteiten moeten passen in de normale dienstverlening aan onze leerlingen of in de afwerking van het programma.

We maken geen reclame bij verplichte activiteiten (bv. lichamelijke opvoeding in de gymzaal) of leermiddelen (bv. in een werkboek of agenda). Bij een facultatieve activiteit, zoals een meerdaagse

schooluitstap, mogen we enkel de naam vermelden van de persoon of organisatie die ons hielp die gratis of tegen een lagere prijs aan te bieden.

De reclame of sponsoring:

- moeten verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van onze school;
- mogen geen schade berokkenen aan de geestelijke en/of lichamelijke toestand van onze leerlingen;
- moeten in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen;
- mogen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van onze school niet in het gedrang brengen.

Op basis van die principes maken we de volgende concrete afspraken:

Elke vraag in verband met reclame en sponsoring voor buitenschoolse of niet-schoolgebonden activiteiten dient voorgelegd te worden aan de directie. Zij bepaalt het beleid ter zake in samenspraak met de schoolraad.

Personen en bedrijven die de school sponsoren, worden vermeld op de website, op de Facebookpagina en/of tijdens de jaarlijkse openschooldag.

[Terug naar overzicht](#)

1.8 Exoneratieclausule

Individuele personeelsleden kunnen niet rechtstreeks aansprakelijk worden gesteld voor schade die ontstaat tijdens de uitoefening van hun werkzaamheden binnen de schoolcontext. Deze bescherming geldt voor alle medewerkers die handelen binnen hun opdracht en volgens de geldende regelgeving. Dit betekent echter niet dat personeelsleden volledig zijn vrijgesteld van aansprakelijkheid. In gevallen van opzettelijke fout, zware fout of herhaaldelijke lichte fout kunnen zij wel persoonlijk aansprakelijk worden gesteld.

2 Wat mag je van ons verwachten?



2.1 Hoe begeleiden we je kind?

2.1.1 Leerlingenbegeleiding

Wij hebben de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien.

Dit doen wij door een goede opvolging van elke leerling - enerzijds door de klasleerkracht, anderzijds door ons zorgteam.

Daarnaast werkt de school ook samen met het CLB.

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

Onze school wordt begeleid door VCLB Waas en Dender, Dijkstraat 43, 9200 Dendermonde. Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Die afspraken zijn ook besproken op de schoolraad. Jij en je ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Het CLB werkt vraag-gestuurd vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van jou, je ouders of de school. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je ouders of jij (in principe vanaf je 12 jaar) moeten toestemming geven bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB.

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kan je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Als je komt van een school die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 dagen na de inschrijving bezorgd worden aan het VCLB Waas en Dender. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets

voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of in één van de vestigingen van het VCLB Waas en Dender. Je kan je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens, vaccinatiegegevens, een kopie van het gemotiveerd verslag, een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten.

Jij en je ouders kunnen je niet verzetten tegen:

- de begeleiding van spijbelgedrag;
- collectieve medische onderzoeken of preventieve gezondheidsmaatregelen i.v.m. besmettelijke ziekten.
- de hoger vermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leerkrachten op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Als je ouders of jijzelf (in principe vanaf je twaalf jaar) bij een verplicht medisch onderzoek bezwaar hebben tegen een bepaalde medewerker van het CLB, kan je een aangetekende brief sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van negentig dagen dat medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een andere arts. In dat laatste geval zullen je ouders wel zelf de kosten moeten betalen. Jij of je ouders bezorgen binnen vijftien dagen na de datum van het onderzoek hiervan een verslag aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt.

Het leersteuncentrum

Leerlingen met een verslag of gemotiveerd verslag opgemaakt door CLB, kunnen voor ondersteuning op school terecht bij een leersteuncentrum. De school werkt samen met het leersteuncentrum De Accolade, Waas & Dender, H. Hartlaan 1A, 9160 Lokeren.

Via de website: www.deacolade.be of telefonisch 09/346 90 08 kunnen je ouders contact opnemen.



Je kind heeft het recht om ongestoord te ontwikkelen en te groeien

2.1.2 Huiswerk

Visie: Maandag, dinsdag en donderdag zijn de dagen voor lessen en taken. Het kan ook op woensdag en vrijdag zijn als het gebeurt in een studieplanning op termijn.

Er worden nuttige taken gegeven met een tijdsduur in verhouding tot de leeftijd.

Wat het niet mag zijn:

- Een avondvullende bezigheid.
- Een bijkomende belasting, vooral voor kinderen die het al moeilijk hebben.
- Extra kennis, inzichten en vaardigheden verwerven zoals dat in de klas gebeurt.
- Ouders inschakelen als naschoolse leerkrachten.

Wat het zou moeten zijn:

- Extra zorg op maat van ieder kind, een oefening in zelfstandig werken en leren.
- Een aanvulling van de activiteiten in de klas.
- Een kanaal om met de ouders te communiceren en om samen met de ouders voor het kind te zorgen.

Gebruik van AI-tool:

- kinderen jonger dan 13 jaar mogen een generatieve AI-tool enkel gebruiken als hun ouders daar expliciet toestemming voor geven;
- het gebruik van generatieve AI-tools onder begeleiding van een volwassene wordt sterk aanbevolen, zeker bij jongere kinderen;
- het gebruik van een eigen account door kinderen onder de 13 jaar is enkel mogelijk wanneer de aanbieder van de AI-tool de ouderlijke toestemming correct verwerkt volgens de GDPR en indien de gebruikersvoorwaarden van de aanbieder van de AI-tool niet geschonden worden.

In de praktijk zullen de gebruikersvoorwaarden van de (meeste) AI-tools het niet toestaan dat een kind jonger dan 13 jaar een eigen AI-account aanmaakt.



Je kind heeft recht op genoeg rust en vrije tijd

2.1.3 Agenda van je kind

Je kind vult, op aanwijzing van de leraar, de schoolagenda ordelijk in. De agenda wordt dagelijks door één van de ouders ondertekend. De klastitularis zal dit controleren.

[Terug naar overzicht](#)

2.2 Leerlingenevaluatie



2.2.1 Breed evalueren en Vlaamse toetsen

Brede evaluatie gaat uit van de groei van leerlingen en volgt die groei op. Daarbij wordt de totale persoon voor ogen gehouden. We willen je kind vertrouwen geven om te leren en zich verder te ontwikkelen. Via brede evaluatie krijgt je kind inzicht in zijn eigen leerproces.

De Vlaamse toetsen worden afgenomen in het zesde leerjaar.

We verduidelijken dat anderstalige nieuwkomers en leerlingen met een individueel aangepast curriculum standaard niet participeren aan de Vlaamse toetsen. De school kan wel beslissen om deze leerlingen toch te laten participeren wanneer dit zinvol is.

2.2.2 Rapporteren

Op regelmatige basis krijgt de leerling een cijferrapport mee naar huis. Cijfers drukken uit hoe een kind zich ontwikkelt en welke vorderingen het maakt op school. We beoordelen een kind echter niet alleen op cijfers. Ook de sociale vaardigheden en de leerhouding van uw kind worden beoordeeld. De klasleerkracht volgt uw kind dagelijks en heeft de beste kijk zijn of haar leersituatie. De

klasleerkracht kan de cijfers, indien nodig, op de gepaste wijze toelichten.

Elk rapport wordt door de vader, moeder of voogd ondertekend en terug aan de klastitularis bezorgd. De data van de rapporten vindt u terug op onze website in de jaarplanner.

[Terug naar overzicht](#)



2.3 Getuigschrift basisonderwijs

Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die je kind doorheen zijn onderwijsloopbaan maakte, en de zelfsturing die je kind toont, zeker een rol spelen.

De klassenraad beslist of een leerling een getuigschrift basisonderwijs ontvangt en of deze leerling in zijn eerste schooljaar **van het gewoon** secundair onderwijs 3 uren extra taallessen Nederlands per week moet volgen. Wanneer we het getuigschrift uitreiken, kun je vinden op de schoolkalender.

De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

Volgt je kind een individueel aangepast curriculum? Voor het uitreiken van een getuigschrift basisonderwijs, ligt de beslissing geheel in handen bij de klassenraad.

Behaalt je kind geen getuigschrift basisonderwijs? Dan ontvang je een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt. We geven daarbij ook bijzondere aandachtspunten voor de verdere onderwijsloopbaan van je kind. Je krijgt een verklaring waarin het aantal en de soort gevolgde schooljaren lager onderwijs van je kind staat.

Een leerling die een individueel aangepast curriculum volgt, kan een getuigschrift basisonderwijs behalen op voorwaarde dat de vooropgestelde leerdoelen door de onderwijsinspectie als gelijkwaardig worden beschouwd met die van het gewoon lager onderwijs. Als die leerling geen getuigschrift basisonderwijs krijgt, ontvangt deze een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt, met inbegrip van bijzondere aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan. Deze leerling krijgt ook een verklaring waarin het aantal en de soort van gevolgde schooljaren lager onderwijs staat.

Ouders die niet akkoord gaan met het niet toekennen van een getuigschrift basisonderwijs aan hun kind, hebben toegang tot een [Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs](#). **Je kunt niet in beroep gaan tegen de beslissing van de klassenraad om 3 uur extra Nederlands te volgen in het gewoon secundair onderwijs.**

[Terug naar overzicht](#)

2.4 Met wie werken we samen?

2.4.1 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB)

De school werkt samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB):

Vrij CLB Waas en Dender



Dijkstraat 43
9200 Dendermonde
Tel.: 052/21 52 53
Fax: 052/21 21 28
E-mail: dendermonde1@vclbwaasdender.be
Website: www.vclbwaasdender.be

Johan Van Acker	Directeur	jvacker@vclbwaasdender.be	
Hilde Lauwers	Diensthooft vestiging Dendermonde	hlauwers@vclbwaasdender.be	03 316 20 35
Carina De Maaijer	Schoolverpleegkundige	cdmaaijer@vclbwaasdender.be	03 316 20 96
Lynn Verhey	Onthaalbegeleider PDS	lverhey@vclbwaasdender.be	03 316 21 05
Hilde Poppe	Onthaalbegeleider Sas 32, Sas 38 en Pijnderslaan	hpoppe@vclbwaasdender.be	03 316 20 93
An Baert	Onthaalbegeleider Sas 39	abaert@vclbwaasdender.be	03 316 20 94

Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden op school en in de maatschappij. Die begeleiding situeert zich op vier domeinen:

- het leren en studeren;
- de onderwijsloopbaan;
- de preventieve gezondheidszorg;
- het psychisch en sociaal functioneren.

Via www.clbchat.be kunnen jij of je kind een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. **Dat kan anoniem.** Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op www.clbchat.be.

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Dit zijn de concrete afspraken over de dienstverlening tussen de school en CLB:

Samenwerkingsafspraken met het CLB

Het CLB werkt vraag gestuurd. Het vertrekt vanuit vastgestelde noden, vragen van de leerling, de ouders of de school. Je kunt rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. **Het CLB werkt gratis, en volgens de principes van het beroepsgeheim. Het CLB is onafhankelijk van de school. Je mag als leerling of ouder rechtstreeks contact opnemen met het CLB. Het CLB zal in dat geval samen met jou en je kind bekijken welke informatie best aan de school wordt bezorgd.**

Als wij aan het CLB vragen om een leerling te begeleiden, dan doet het CLB een begeleidingsvoorstel naar je kind. Het CLB zet de begeleiding enkel voort als jullie daarmee instemmen. Een minderjarige leerling kan zelf instemmen als hij voor zichzelf kan inschatten wat goed voor hem is (= bekwame leerling). Vanaf de leeftijd van 12 jaar vermoedt de regelgever dat een kind zelfstandig kan beslissen om in te stemmen met de CLB-begeleiding.

Wij als school hebben recht op begeleiding door het CLB. Het CLB begeleidt ons door:

- bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school te signaleren;
- ons op de hoogte te brengen van bepaalde behoeften van leerlingen, na overleg met de leerling en ouder(s)
- ons versterking aan te bieden bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen enkel die gegevens uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je geeft toestemming bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kun je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling een multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je kind van een school komt die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan Vrij CLB Waas en Dender. Jij hoeft daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat het dossier van je kind wordt overgedragen, moet je dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB of in één van de vestigingen van het Vrij CLB Waas en Dender, Dijkstraat 43, 9200 Dendermonde.

Je kunt je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contactmomenten. Ook tegen de overdracht van een GC-verslag of IAC-verslag* kun je je niet verzetten. Een GC-verslag laat toe dat de leerling het gemeenschappelijk curriculum volgt met extra ondersteuning. Een IAC-verslag laat toe dat de leerling een individueel curriculum volgt met ondersteuning in gewoon of buitengewoon onderwijs. In principe worden GC-verslagen en IAC-verslagen* bijgehouden in IRIS-CLB online.

Als het CLB de leerling aangemeld had of wou aanmelden bij een gemandateerde voorziening (Ondersteuningscentrum Jeugdzorg of Vertrouwenscentrum Kindermishandeling), zal het CLB-team bespreken of ze nog steeds verontrust zijn over de leerling. Bij een blijvende verontrusting zullen de gegevens over de verontrustende situatie ook naar het volgende CLB gaan. Daar kun je je niet tegen verzetten.

Je kunt je ook niet verzetten tegen:

- De begeleiding van spijbelgedrag.
- De systematische contactmomenten. Het onderzoek is verplicht. Het CLB doet daarvoor 5 keer in de onderwijsloopbaan van je kind een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. Als ouder of bekwame leerling kan je je niet verzetten tegen dit onderzoek. Je kan wel bezwaar maken tegen een bepaalde CLB-medewerker. Je kan dan vragen om het onderzoek door een andere arts of verpleegkundige van het CLB of door een arts buiten het CLB te laten uitvoeren. Dit kan door een aangetekende brief te sturen of dit bezwaar tegen afgifte van een ontvangstbewijs of via een beveiligde digitale zending te sturen

naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van 90 dagen het medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een arts buiten het CLB. In dat laatste geval moet je wel zelf de kosten betalen. Het verslag van het onderzoek moet je binnen de 15 dagen bezorgen aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt. Als je bij een volgend systematisch contactmoment opnieuw bezwaar hebt tegen een medewerker, of je wil opnieuw een arts buiten het CLB, dan moet je dat opnieuw laten weten.

- De maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal **besmettelijke** ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek infectieziekten CLB, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.
- De hogervermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leraren op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welke vaccins aangeboden worden. Het CLB zet het vaccin nooit zonder toestemming van ouder en/of bekwame leerling. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele onderwijsloopbaan kun je niet doen.

2.4.2 Samenwerking met een leersteuncentrum (LSC)

Het decreet leersteun treedt in werking vanaf 1 september 2023. Het brengt een aantal veranderingen met zich mee.

Heeft je kind een gemotiveerd verslag of een verslag gekregen van het CLB na het doorlopen van een handelingsgericht traject, dan kunnen wij ondersteuning aanvragen bij het leersteundecreet in plaats van het ondersteuningsnetwerk. Een leersteundecreet is een samenwerking tussen scholen uit het gewoon onderwijs met scholen uit het buitengewoon onderwijs, samen met het CLB en de pedagogische begeleidingsdiensten. Onze school is aangesloten bij het leersteundecreet:

Waas en Dender - De Accolade

Adres: Heilig Hartlaan 1A

9160 Lokeren

Tel: 09 346 90 08

Website: www.deacolade.be

Wanneer we spreken over een GC-verslag of IAC-verslag bedoelen we hiermee ook het gemotiveerd verslag of het verslag opgemaakt voor 1 september 2023.

De ondersteuning is leerling-, leraar- en schoolteamgericht. Ondersteuners pakken samen met het lerarenteam de ondersteuningsnoden aan. Je kunt niet rechtstreeks ondersteuning aanvragen bij een leersteundecreet. Dat verloopt steeds via de school.

Voor algemene vragen over ondersteuning en specifieke vragen over ondersteuning van je kind kun je terecht bij het aanspreekpunt, mevrouw Els Deprez

2.4.3 Lesbijwoning in een andere school

Als je bent ingeschreven in onze school, is er de mogelijkheid om deeltijds ook lessen of activiteiten te volgen in een andere basisschool. Dit kan enkel als het past binnen de regels van het decreet basisonderwijs en na goedkeuring van de school.

Volg je het gewoon onderwijs met een IAC-verslag? Dan mag je onder voorwaarden ook lessen bijwonen in het buitengewoon onderwijs.

In het decreet taalhelden wordt vermeld dat scholen ervoor kunnen kiezen om samen een taalheld-klas te organiseren. Daarbij worden de principes van lesbijwoning in een andere school gevolgd. We vullen dit in ons model aan.

[Terug naar overzicht](#)

2.5 Onderwijs aan huis en synchroon internetonderwijs



Als je kind wegens chronische of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis moet je als ouder een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen. Heeft je kind een niet-chronische ziekte, dan voeg je een medisch attest toe waaruit blijkt dat je kind onmogelijk naar school kan gaan, maar wel onderwijs kan krijgen.

2.5.1 Bij langdurige ziekte of ongeval (niet-chronische ziekte)

- TOAH kan bij een niet-chronische ziekte pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen (vakantieperiodes meegerekend).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest waaruit blijkt dat je kind de school niet of minder dan halftijds kan bezoeken en dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH per week. We beslissen in overleg met jou over het tijdstip en de eventuele spreiding van die lestijden.
- Je kind blijft recht hebben op TOAH als het na een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen door ziekte of ongeval wekelijks minder dan 5 halve schooldagen aanwezig kan zijn op school. TOAH en onderwijs op school kan dan gecombineerd worden.
- Als de ziekteperiode wordt verlengd of als je kind binnen de 3 maanden hervalt, kan TOAH verlengd worden. De wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen hoeft niet meer doorlopen te worden. Je hoeft dan ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

2.5.2 Bij chronische ziekte

- Een chronische ziekte is een ziekte waarbij een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is (bijvoorbeeld nierpatiëntjes, astmapatiëntjes, ...).
- Je dient een aanvraag in bij de directeur. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest van een arts-specialist dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.
- Je kind heeft recht op 4 lestijden TOAH na elke opgebouwde afwezigheid van 9 halve schooldagen. Die uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. We moeten daar dan samen akkoord mee gaan. TOAH vindt dan plaats buiten de normale schooluren, maar kan niet tijdens de middagpauze worden georganiseerd.
- De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele loopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dat dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet op 10 kilometer of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand

van de school verblijft, dan zijn we niet verplicht om TOAH te organiseren.

Als je kind aan bovenstaande voorwaarden voldoet, informeren we jou over de mogelijkheid van TOAH. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van TOAH vervuld zijn, kunnen we ermee van start gaan. We gaan dan op zoek naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. We maken afspraken met de TOAH-leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van je kind. TOAH is gratis voor jou.

Wij kunnen in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet (www.bednet.be). Dat biedt de mogelijkheid om gratis van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. We maken dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie. Synchroon internetonderwijs kan gecombineerd worden met tijdelijk onderwijs aan huis.

Leerlingen die in een voorziening voor veilig verblijf of een Vlaams detentiecentrum zitten, hebben ook recht op toegestane afwezigheden vanwege hun specifieke situatie. De voorwaarden voor TOAH moeten nog worden bepaald door de Vlaamse regering. Deze leerlingen zijn vrijgesteld van de verplichting om een medisch attest in te dienen voor hun afwezigheid. De directeur dient hiervan steeds op de hoogte gebracht worden.

Met vragen daarover kun je steeds terecht bij de directeur.

[Terug naar overzicht](#)



2.6 Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden

Er zijn twee situaties waardoor een kind afwezig kan zijn door revalidatie tijdens de lestijden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen);
- revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (normaal max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen).

Je moet toestemming vragen aan de directeur om je kind revalidatie tijdens de lestijden te laten volgen.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na **ziekte of ongeval** toe te staan, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, het aantal keer en de duur van de revalidatie blijkt;
- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie toe te staan voor de leerling met een **specifieke onderwijs gerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven**, moeten wij over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden;
- een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders. Dat advies moet motiveren waarom de problematiek van de leerling van die aard is dat het wettelijk voorziene

zorgbeleid van een school daarop geen antwoord kan geven en dat de revalidatietussenkomsten niet beschouwd kunnen worden als schoolgebonden aanbod. Indien er op het moment van de aanvraag tot afwezigheid nog geen handelingsgericht advies werd gegeven voor de leerling, kunnen het handelingsgericht advies en dat advies van het CLB gelijktijdig afgeleverd worden;

- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is;
- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Wij delen die beslissing aan jou mee.

De verzekering van de leerlingen die tijdens de lestijden revalidatie krijgen, valt tijdens de periode van de therapie en de verplaatsingen niet ten laste van de schoolverzekering. De begeleiding van de leerling tijdens de verplaatsingen vallen niet ten laste van de school.

[Terug naar overzicht](#)



2.7 Stappenplan bij ziekte of ongeval

We beschikken over een EHBO-lokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. Zo nodig zullen we de hulp inroepen van een dokter of een ziekenhuis. We zullen de ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.

Als ouder heb je de meldingsplicht bij elke besmettelijke ziekte waarvoor maatregelen kunnen nodig zijn. De arts die een ziekte vaststelt zal zeggen of het nodig is de directie op de hoogte te stellen. De directie zal dan de CLB-arts contacteren. Deze laatste neemt maatregel voor zover dit nodig is voor de leerling, de klas of de school.

Wij verwijzen verder naar het draaiboek van het CLB i.v.m. infectieziekten.

2.7.1 Wind- of waterpokken (varicella)

De richtlijn **varicella** is geactualiseerd en is inhoudelijk grondig gewijzigd.

Tot op heden werd gevraagd kinderen van school te weren tot alle letsels van varicella volledig zijn ingedroogd. Aan scholen werd gevraagd een melding van windpokken steeds te melden aan CLB.

Omdat:

- de kinderen al besmettelijk zijn nog voor de letseltjes verschijnen
- het risico op complicaties en hospitalisatie bij schoolgaande kinderen lager is dan bij de jonge kinderen (<2 jaar)
- 80% van de 5-jarigen antistoffen heeft en het beleid van wering dus weinig bescherming biedt
- er in België geen systematische vaccinatie tegen varicella wordt aanbevolen en immuniteit enkel via natuurlijke weg kan verkregen worden

wordt het weren van schoolgaande kinderen met varicella verlaten. Indien zij zich niet ziek voelen mogen ze naar school komen.

Praktisch:

- Ouders worden wel nog gevraagd om varicella bij hun kind steeds te melden aan de school.
- De school bezorgt aan alle ouders van de betreffende klas de brief 'Windpokken in de klas'. Dit is belangrijk opdat kinderen met een onderliggende aandoening en een verhoogd risico op complicaties de behandelende arts kunnen contacteren. Vaccinatie kan aangewezen zijn.
- De school moet varicella NIET melden aan het CLB.
- De school brengt wel de arbeidsgeneeskundige dienst op de hoogte in het kader van opvolging van zwanger personeel.

Als je kind ziek wordt of zich onwel voelt op school, zullen we jou of een andere opgegeven contactpersoon verwittigen en vragen we, indien nodig, om je kind op te halen.

Wanneer er een dokter aan te pas komt, zal de school verzekeringspapieren overhandigen.

De school heeft een verzekering afgesloten bij IC Verzekeringen te Brussel.

Polisnummer 0004611129298: Kerkstraat 60 en Sas 38 (lagere school)

Polisnummer 99052210243: Sas 39, Pater De Smetlaan 39, Pijnderslaan 90

[Terug naar overzicht](#)



2.8 Medicatiegebruik en andere medische handelingen

2.8.1 Gebruik van medicatie op school

- **Je kind wordt ziek op school**

Wij stellen geen medische handelingen en stellen in geen geval medicatie ter beschikking, ook geen pijnstillers.

- **Je kind moet medicatie nemen tijdens de schooluren**

In uitzonderlijke gevallen kun je aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind. Die vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de arts of van de ouders dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat. De medicatie moet vergezeld zijn van een apothekersetiket, bijsluiter of instructie van de betrokken verpleegkundige of voorschrijvende arts. Het is desondanks dus niet meer noodzakelijk om enkel een doktersbewijs te hebben.

2.8.2 Andere medische handelingen

Medische handelingen kunnen op school enkel worden uitgevoerd als er een bekwame helper beschikbaar en bereid is om deze op zich te nemen. Het uitvoeren van medische handelingen door schoolpersoneel gebeurt steeds op vrijwillige basis. Personeelsleden hebben dus het recht om dit te weigeren. Samen met jou willen we zoeken we naar een samenwerking met verpleegkundigen, zoals de diensten van het Wit-Gele Kruis.

[Terug naar overzicht](#)



2.9 Privacy

2.9.1 Hoe en welke informatie houden we over je kind bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van je kind verzamelen we voor ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

De gegevens van je kind verwerken we daarbij met Informat en Smartschool. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind (zoals de klassenraad, het CLB en het ondersteuningsnetwerk).

Om goed te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren de gegevens van je kind maximaal 1 jaar nadat je kind de school verlaten heeft. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn vastgesteld die langer kan zijn.

Als je vragen hebt over de privacy van je kind of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, kun je contact opnemen met het aanspreekpunt informatieveiligheid: Caroline De Backer - AIV Waas en Dender (privacy@romeroscholen.be) of met de directie.

2.9.2 Welke info geven we door bij verandering van school?

Wanneer je kind van school verandert, zullen wij een aantal gegevens over de onderwijsloopbaan van je kind doorgeven aan de nieuwe school. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. We doen die overdracht enkel in het belang van je kind.

Als ouder kun je die gegevens - op jouw verzoek - inzien. Je kunt je tegen de overdracht van de gegevens verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moet je ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na de inschrijving van je kind in de andere school laten weten. We zijn verplicht om aan de nieuwe school te melden als je kind een gemotiveerd verslag of een verslag heeft. De nieuwe school kan dit gemotiveerd verslag of verslag raadplegen via IRIS-CLB online. In geval van een verslag geven we daarvan ook een kopie aan de nieuwe school.

In de praktijk krijgen scholen geen papieren versie meer van het GC- of IAC-verslag. Bij een schoolverandering brengt de oude school de nieuwe school op de hoogte van het bestaan van een verslag.

Het (eventuele) tuchtdossier wordt doorgegeven aan een lid van het schoolteam van de nieuwe school dat betrokken is bij de begeleiding van de leerling en dat daarvoor gemandateerd is door het

2.9.3 Maken en publiceren van beeld- of geluidsopnames

We publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in de klasblogs en dergelijke.

Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke manier informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, doen dat steeds met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van de schoolloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van die beeld- of geluidsopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor de hele schoolloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeld - of geluidsopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw je toestemming. Je kunt je toestemming altijd intrekken. Je kunt daarvoor contact opnemen met een secretariaatsmedewerker.

We wijzen erop dat die privacyregels ook voor jou en je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

Audio-, videostreams of opnameapparatuur is verboden op school, tenzij hiervoor uitdrukkelijke toestemming is verleend.

2.9.4 Inzage in, toelichting bij en kopie van bepaalde informatie

Je kunt als ouder ook zelf gegevens opvragen die we over je kind bewaren. Je kunt inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Je kunt foutieve, onvolledige of verouderde gegevens laten verbeteren of verwijderen. Ook kun je een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directeur. We kunnen geen gegevens doorgeven over anderen, zoals medeleerlingen.

2.9.5 Gebruik van bewakingscamera op onze school

Wij maken gebruik van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan, worden aangeduid met een pictogram. Als je kind gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft daarbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen. Zo kunnen we de betrokken beelden vlot vinden.

2.9.6 Gebruik van monitoringssoftware in het lager onderwijs

Wanneer we leerlingen monitoren (camerabewaking en chromebooks) garanderen we als school de privacy van leerlingen en bakenen we af wanneer we precies aan monitoring doen.

We verduidelijken dat leerlingen hun computer tijdens de schooltijd enkel mogen gebruiken voor schoolopdrachten en niet voor privé zaken. De leraar of ICT-coördinator kan er tijdens de schooltijd voor kiezen het scherm te manipuleren indien hij/zij dit nodig acht voor het onderwijsleerproces. Het programma kan hiervoor een waarschuwing geven.



[Terug naar overzicht](#)

2.9.7 Artificiële intelligentie (AI)

Artificiële intelligentie (AI) maakt deel uit van onze samenleving. Scholen moeten leerlingen voorbereiden op een verantwoord en kritisch gebruik.

Hoewel er (nog) geen specifieke Vlaamse wetgeving is die AI-gebruik in het onderwijs voor 2,5- tot 18-jarigen reguleert, moeten scholen en onderwijsinstellingen bij de implementatie van AI-toepassingen voldoen aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming ([AVG](#)) en de [Europese AI-act](#). AI-tools kunnen persoonsgegevens verwerken en scholen moeten hier omzichtig mee omgaan. De Europese AI-act bevat voornamelijk verplichtingen voor aanbieders en organisaties die AI gebruiken. Voor scholen betekent dit concreet dat ze ervoor moeten zorgen dat hun personeel voldoende AI-geletterd is als zij AI gebruiken tijdens de lessen. Daarnaast moeten scholen ook steeds rekening houden met de gebruikersvoorwaarden van de AI-tools, dewelke vaak leeftijdsvoorwaarden opleggen voor de gebruikers.

We stellen vast dat nog steeds een duidelijk juridisch kader ontbreekt voor het concreet gebruik van AI in het onderwijs.

Momenteel loopt er daarom een juridische analyse in opdracht van het Departement Onderwijs en Vorming om meer duidelijkheid te krijgen. Er werd ons geadviseerd door het Kenniscentrum Digisprong om het resultaat van deze analyse af te wachten, met het oog op het verschaffen van eenduidige en consistente informatie. Het is dan ook momenteel moeilijk om een concrete tekstsuggestie te formuleren.

We formuleren hieronder een beknopte tekstsuggestie, die mogelijks nog gewijzigd zal worden na de analyse van het Departement Onderwijs en Vorming.

Tijdens een les op school kan een leraar toestemming geven aan je kind om gebruik te maken van een (generatieve) AI-tool. In ons ICT-beleid, onder het luik “AI-beleid”, vind je een overzicht van de systemen die we kunnen (laten) gebruiken en onder welke voorwaarden. Het gebruik zal steeds onder deskundige begeleiding van de leraar plaatsvinden in overeenstemming met de gebruikersvoorwaarden van de aanbieder van de AI-tool. Leerlingen mogen op school geen eigen account aanmaken voor een generatieve AI-tool.

3 Wat verwachten we van jou als ouder?

3.1 Engagementsverklaring tussen jou en onze school

Als ouder heb je hoge verwachtingen voor de opleiding en opvoeding van je kind. Onze school zet zich elke dag in om dat engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel je volle steun. Met deze engagementverklaring maken we wederzijdse afspraken. Zo weten we goed wat we van elkaar mogen verwachten. De afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is



ingeschreven.

Respect

Wij verwachten dat ouders respect opbrengen voor de school en voor het gezag van de leraren en directie. Wij verwachten ook dat elke vorm van pesten & grensoverschrijdend gedrag niet mee wordt ondersteund door de ouders.

oudercontacten

Als ouder ben je samen met onze school partner in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Daarvoor plannen we in september een **informatiemoment**.

We willen je op geregelde tijden informeren over de evolutie van je kind. Dat doen we mondeling (een gesprek) of schriftelijk (een rapport).

We organiseren ook regelmatig individuele oudercontacten. Bij het begin van elk schooljaar laten we je weten op welke data die doorgaan. We vinden het belangrijk dat ouders hierop aanwezig zijn.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leraar van je kind.

We verwachten dat je met ons contact opneemt bij vragen of zorgen ten aanzien van je kind.

We verwachten dat je je als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact. Ouders die uit de echt gescheiden zijn, komen samen naar het oudercontact. Er worden geen aparte afspraken ingepland in geval van een echtscheiding.

Wij engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen ten aanzien van de evolutie van je kind.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen

We vinden de aanwezigheid van je kind op school heel belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig en op tijd naar school komt. De aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle schoolloopbaan van je kind.

We verwittigen jou als de afwezigheid van je kind niet gewettigd is. Indien nodig nemen we begeleidende maatregelen. De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de kleuter- en/of schooltoeslag (www.groeipakket.be), voor **de leerplicht** en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

De ouders of grootouders die hun kind naar school brengen, vragen we om afscheid te nemen aan de schoolpoort. Ook ouders van kleuters vragen we om afscheid te nemen bij het eerste belsignaal. Ze kunnen daarna plaats nemen achter de zwaaailijn. Op die manier kunnen onze leerlingen rustig naar de klas vertrekken. Na schooltijd worden de kinderen binnen een kwartier afgehaald aan de schoolpoort. Indien kinderen niet tijdig opgehaald kunnen worden, zal u hen moeten inschrijven in het IBO.

We rekenen erop dat onze ouders en kinderen de veiligheid van onze kinderen en de structuur die we hen bieden vooropstellen en onze afspraken ondersteunen én naleven!

We moeten de afwezigheden van je kind doorgeven aan de overheid. We vragen om je kind op tijd naar school te brengen en dat zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs.

De school begint om 8.25 uur en eindigt om 15.00 uur (kleuterschool) en 15.05 (lagere school). Op woensdag eindigt de schooldag om 12.00 uur bij de kleuters en om 12.05 uur voor kinderen van de lagere school. Kinderen die te laat toekomen, melden zich aan bij het secretariaat. We verwachten dat je ons voor 8.25 uur verwittigt bij afwezigheid van je kind.

Het CLB waarmee we samenwerken, staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Die begeleiding is verplicht. Als je niet ingaat op die begeleiding, melden we dat aan de overheid.

De school vindt de aanwezigheid van je kind belangrijk. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep. Er zijn daarnaast ook gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoeslag, voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs (zie ook de engagementsverklaring tussen de school en ouders en de infobrochure onderwijsregulering).

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. De school zal je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf vijf halve dagen problematische afwezigheden contacteert de school het CLB. Samen werken ze rond de begeleiding van je kind. Je wordt in dat geval uitgenodigd voor een gesprek.

Je kunt steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

Verkeersopvoeding van het kind begint bij de ouders. Zij zijn het die de eerste begrippen van verkeer moeten bijbrengen: zich als voetganger leren gedragen, zich aan het drukke straatverkeer leren aanpassen en gevaarlijke toestanden leren voorzien. Van de ouders mag dan ook in de eerste plaats verwacht worden dat zij zelf het goede voorbeeld geven aan hun kind.

Voor de veiligheid van onze kinderen is het op campus Sas niet toegestaan om met de auto het domein te betreden.



Individuele leerlingenbegeleiding



Onze school voert een beleid op leerlingenbegeleiding. Dat houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dat doen we door te werken met een leerlingendossier. Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding.

Andere kinderen hebben voortdurend nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, meld je dat aan de leraar, de zorgcoördinator of de directeur. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig en haalbaar zijn. We kunnen ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Ook dan gaan we steeds eerst in overleg met jou. Welke maatregelen aan de orde zijn, hangt af van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren. We zijn verplicht om redelijke aanpassingen te voorzien als je kind daar nood aan heeft. Je kunt dit als ouder niet weigeren. We gaan wel met jou in overleg bekijken hoe we dit organiseren. Daarbij zullen we aangeven wat je van ons kunt verwachten en wat wij van jou verwachten. Weliswaar verwachten we dat je ingaat op onze vraag tot overleg en dat je de afspraken die we samen maken ook opvolgt en naleeft.



Onderwijstaal Nederlands



Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands en niet alle kinderen starten hun schoolloopbaan met dezelfde taalvaardigheid Nederlands.

Onze school voert een talenbeleid. Wij engageren ons ertoe kinderen te ondersteunen bij het leren van en het leren in het Nederlands. Van jou verwachten we dat je positief staat tegenover de onderwijstaal en tegenover de initiatieven die we als school nemen om de taalontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen (bv. taalintegratietraject voor kinderen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen). We vragen ook om kinderen in de vrije tijd te stimuleren bij het leren van het Nederlands. Vraag ons gerust naar informatie over plaatselijke initiatieven die je engagement daarbij kunnen helpen ondersteunen.

[Terug naar overzicht](#)

3.2 Ouderlijk gezag



3.2.1 *Neutrale en open houding tegenover beide ouders*

We bieden al onze leerlingen een luisterend oor. Aan kinderen van wie de ouders scheiden, wil de school extra zorg en aandacht geven.

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Wij willen ook in geen geval partij trekken voor één van beide ouders. Wij hopen dat ouders de echtscheidingszaak buiten de school houden. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen uitspraak van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis of arrest, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.2.2 *Afspraken rond informatiedoorstroom*

We maken afspraken met ouders die niet meer samenleven, over de wijze van communicatie en informatiedoorstroming alsook de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen.

Brieven worden digitaal naar beide ouders verstuurd. Beide ouders komen samen naar het oudercontact. Er worden geen aparte afspraken ingepland in geval van een echtscheiding.

3.2.3 Co-schoolschap is niet mogelijk

Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, kan je kind tijdens het schooljaar niet op twee plaatsen schoollopen. Wij moeten de inschrijving van een leerling weigeren als ouders hun kind tijdens het schooljaar afwisselend in verschillende scholen in- en uitschrijven.

[Terug naar overzicht](#)



3.3 Schoolkosten

3.3.1 Overzicht kosten - bijdragelijst

In de bijdragelijst vind je een overzicht van de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte activiteiten zijn uitgaven die je moet maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maak je er gebruik van, dan moet je er wel voor betalen.

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. Dat laatste betekent dat het bedrag dat je moet betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen: het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.

We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die het product of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost of de prijs (inclusief BTW) vermeld in de (raam)overeenkomst of offerte van de leverancier.

Vanzelfsprekend brengen we ouders van de wijzigingen op de hoogte.

De bijdragelijst werd besproken op de schoolraad.

Als de leerling afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening. Bij ongewettigde afwezigheid zal de gehele uitstap aangerekend worden.

- **Verplichte activiteiten of materiaal**

De **verplichte maximumfactuur** is volgens de wet bepaald. De kosten mogen niet hoger liggen dan:

- Voor het kleuteronderwijs: max. 55 euro per schooljaar.
- Voor het lager onderwijs: max. 110 euro per schooljaar.

Wij vragen een bijdrage voor:		
Zwemlessen (één leerjaar zwemt gratis - bij ons is dit het derde leerjaar)	Toegang zwembad	1,50 euro
Uitstappen	De ééndaagse uitstappen die onze school maakt, zullen u tijdig via brief gemeld worden. Wij respecteren hierbij de maximumfactuur.	

- **Niet-verplicht aanbod**

Algemene facultatieve uitgaven		
Individuele foto	via Demarsin (prijzen vanaf 5 euro)	
Klasfoto	3 euro, beide 5 euro	
Nieuwjaarsbrief (per stuk)	1,50 euro	
Foto's eerste communie	10 euro	
Aankopen refter	prijzen zie onder	
Schoolreglement op papier	5,00 euro	
Gebruik zwemkledij + wasvergoeding	3,00 euro	
Gymkledij*	T-shirt met logo van de school (gelieve turnbroek en turnpantoffels met witte zool zelf te voorzien)	12 euro

* u heeft de keuze om een t-shirt met logo van de school aan te kopen of u voorziet zelf in een zwarte t-shirt dat uw kind kan dragen tijdens de lessen bewegingsopvoeding.

- **Meerdaagse uitstappen**

Voor meerdaagse uitstappen is de maximumfactuur ingesteld op 560 euro per kind voor volledige duur van het lager onderwijs

Meerdaagse uitstappen ¹		
1 ^{ste} leerjaar centrum en Pijnderslaan	2 dagen sprookjeskamp	79 euro
4 ^{de} leerjaar centrum	drie dagen boerderijklassen	211 euro
6 ^e leerjaar centrum	vier of vijf dagen zeeklassen	270 euro
Lagere school Pijnderslaan	vier dagen sportklassen	275 euro

Ons schoolrestaurant/onze refter

's Middags kunnen onze leerlingen hun boterhammen in de refter opeten of een warme maaltijd aankopen (uitgezonderd campus Pater De Smet - hier worden geen warme maaltijden geserveerd). Leerlingen die op school blijven eten betalen middagtoezicht aan 1,20 euro. U ontvangt hiervoor jaarlijks een "attest inzake uitgaven voor de opvang van kinderen van minder dan 12 jaar". Dit attest kan u inbrengen in uw belastingaangifte.

Ouders ontvangen een login om warme maaltijden te kunnen bestellen/beheren voor hun kind.

Voor verdere vragen over het systeem voor het bestellen/beheren van warme maaltijden kan u terecht bij

¹ Raming - onder voorbehoud van prijsstijgingen - de definitieve prijs wordt gecommuniceerd bij de aankondiging van de uitstap

Tieneke Van de Maele

Telefoon: 052 25 88 83 (elke weekdag tijdens de schooluren)

e-mail: tieneke.vandemaele@romerocollege.be

Prijslijst van het aanbod in het schoolrestaurant

Prijslijst refter Scolarest (prijzen onder voorbehoud*)	
Soep	1,07 euro
Menu (soep + hoofdschotel) (lager)	5,00 euro
Menu (soep + hoofdschotel) (kleuter)	5,00 euro
Dessert/stuk fruit	1,25 euro
Broodje	3,80 euro
Water	0,80 euro
Portie friet met saus	2,00 euro
Supplement vlees	1,00 euro
Middagtoezicht	1,20 euro

Dit zijn de prijzen van het vorige schooljaar. Dit schooljaar kan er een prijsstijging zijn, te wijten aan een verhoging van de prijzen vanwege onze cateringfirma. Prijzen worden bij het begin van het schooljaar gecommuniceerd

3.3.2 Wijze van betaling

Ouders krijgen maandelijks een schoolrekening. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 14 dagen na afgifte.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

3.3.3 Bij wie kun je terecht als je betalingsmoeilijkheden hebt?

Visie kostenbeleid

Óscar Romero's gedreven strijd tegen onrechtvaardigheid en onderdrukking, zijn sociale bewogenheid en zijn visie op bevrijding en gelijkwaardigheid vormen een bron van inspiratie, waaraan het project van het Óscar Romerocollege zich kan laven.

Het is onze opdracht om alle jongeren in onze school de kans te geven om hun talenten te ontwikkelen in de beste omstandigheden met inbegrip van aangepaste zorg en begeleiding. We zijn een gastvrije school die kansen wil geven aan alle jongeren, ongeacht hun achtergrond.

Binnen onze scholen werken we aan een aangenaam leer- en leefklimaat. We hechten immers veel belang aan het welbevinden van onze leerlingen. Voor leerlingen met bijzondere noden bouwen we een professioneel en toegankelijk zorgvangnet uit. Dit geldt ook voor leerlingen van wie de ouders het financieel niet breed hebben. Om te voorkomen dat die leerlingen uit de boot vallen, is er een solidariteitsfonds dat de grootste noden probeert op te vangen op basis van duidelijke criteria.

De school voert een bewustmakingsbeleid t.a.v. personeelsleden, gericht op het doorbreken van

vooroordelen over armoede, het opvangen van gebrek aan kennis ter zake en het stimuleren van positieve betrokkenheid. We analyseren de schoolkosten kritisch en houden de uitgaven zo laag mogelijk. Als basisschool houden we ons aan de door de overheid opgelegde maximumfactuur.

We communiceren duidelijk over ons beleid en de geraamde kosten. We installeren een laagdrempelige en transparante procedure bij betalingsproblemen, waardoor ouders zich gemakkelijk tot de school kunnen wenden. We geven immers de voorkeur aan dialoog en menselijke oplossingen. Ouders kunnen bij de directeur terecht bij betalingsmoeilijkheden.

Wat als u het moeilijk hebt om te betalen?

Indien u problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kan u zelf contact opnemen met de directie, de beleidsmedewerker of de zorgcoördinator. Zij behandelen uw vraag met de nodige discretie. Samen met u zullen ze onderzoeken hoe u de rekening kan betalen op een manier die voor u haalbaar is.

De UITPAS

Onze school werkt mee met het initiatief UITPAS. Dankzij de UITPAS met kansentarief kan uw kind goedkoper mee op uitstap.

Wie beschikt over een UITPAS met kansentarief betaalt minder voor uitstappen op school:

- Uitstap van ½ dag = 1,50 euro
- Uitstap van 1 dag = 3,00 euro
- Uitstap >1dag = 25% van de kostprijs

Vraag je UiTPAS met kansentarief vandaag nog aan in het Sociaal Huis, Gentsesteenweg 1 te Dendermonde, 052 37 85 00 , info@sociaalhuisdendermonde.be

Meer info over de UITPAS kan je vinden via: <https://www.dendermonde.be/uitpas>

Opmerking: Had je reeds recht op dit kansentarief maar werd er dit schooljaar reeds een uitstap volledig aangerekend, dan zullen we dit op de eerstvolgende schoolfactuur corrigeren. U hoeft hier zelf niets voor te doen.

Voor vragen kan men terecht bij ons secretariaat, verantwoordelijk voor de facturatie binnen onze basisschool voor het melden van het gebruik van de UITPAS met kansentarief.

Wat als ouders niet betalen?

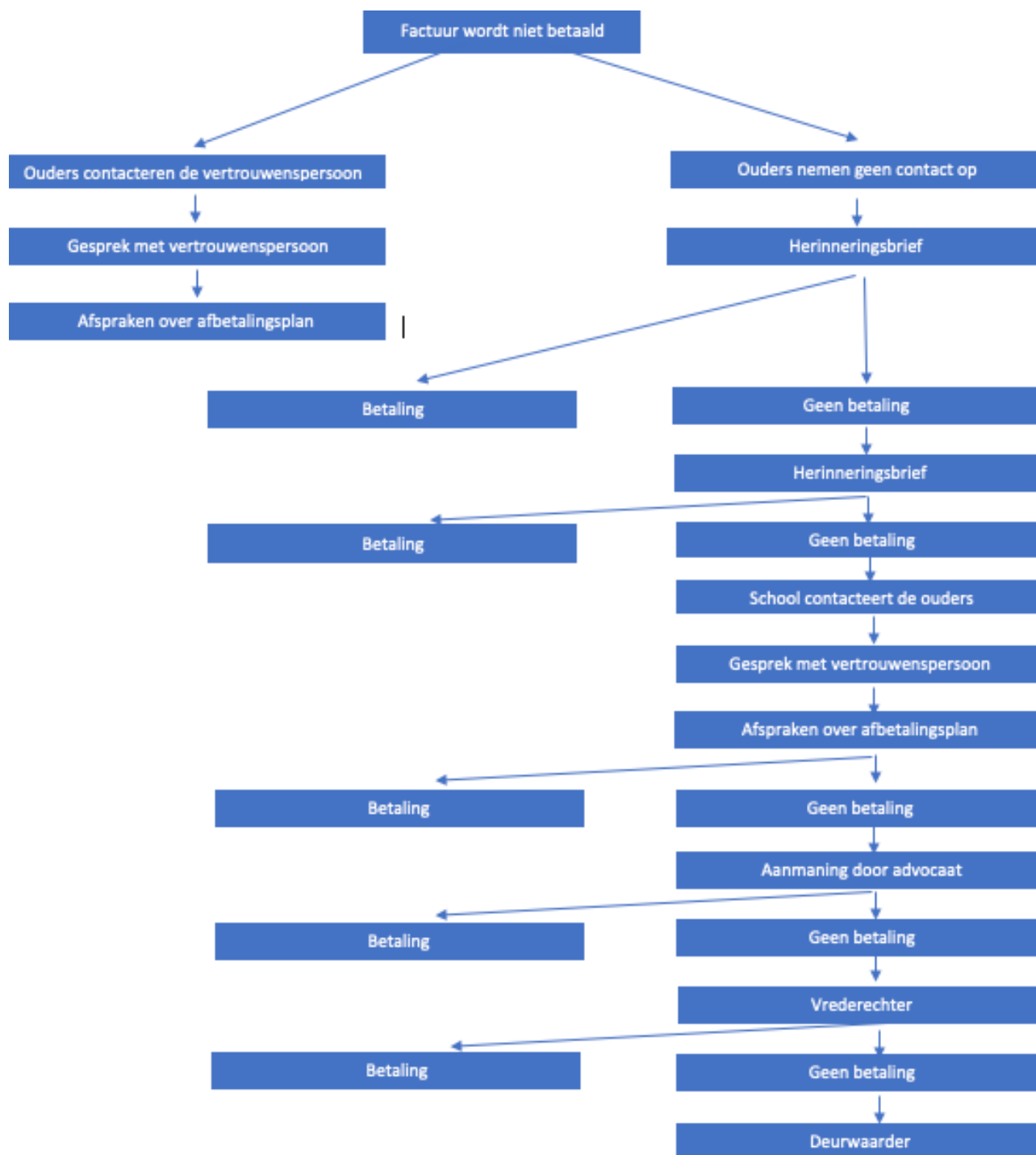
Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dit niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig

is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

Procedure bij niet betaling

Als we vaststellen dat u de schoolrekening niet betaalt, volgen we onderstaande procedure:



Het Romerofonds

Het Romerofonds heeft als bedoeling kansarme leerlingen financieel te ondersteunen. Het fonds kan tussenkomen in de verplichte kosten. Het fonds wordt gespijsd via de opbrengst van allerlei acties voor het goede doel.

Elke vraag om gebruik te maken van het fonds wordt individueel bekeken.

Bij een verzoek van de ouders om een beroep te kunnen doen op het Romerofonds, spelen volgende elementen mee:

- de ouders krijgen een schooltoelage of hebben een schooltoelage aangevraagd;
- de ouders krijgen ondersteuning vanwege de mutualiteit;
- de ouders hebben contact met het OCMW of het CAW;
- de ouders hebben recht op een verhoogde tegemoetkoming;
- de ouders zitten in schuldbemiddeling;
- de mogelijkheid van een gespreide betaling is met de school besproken;
- de aanvraag past binnen onze visie.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zetten we verdere stappen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Indien dat niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

3.3.4 Recupereren van kosten?

Wanneer je laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als je kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

Als de activiteit geannuleerd wordt, zullen we de kosten terugbetalen die nog te recupereren zijn. Kosten die niet-recupereerbaar zijn, verdelen we evenwichtig.

[Terug naar overzicht](#)

3.4 Participatie

3.4.1 Schoolraad

De schoolraad is een formeel participatieorgaan. Ze bestaat uit vertegenwoordigers van:

- ouders;
- personeel;

De schoolraad telt een gelijk aantal vertegenwoordigers per geleding.

De schoolraad overlegt met het schoolbestuur. Ze kan het schoolbestuur ook schriftelijk adviseren. De schoolraad houdt je op de hoogte van haar standpunten en activiteiten en zal je in sommige gevallen ook consulteren.

De schoolraad wordt om de 4 jaar opnieuw samengesteld.

De leden van de ouder- en personeelsgeleding worden door middel van rechtstreekse verkiezingen aangeduid.

De schoolraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode. In onze school worden de leden van de ouder- en personeelsgeleding door middel van rechtstreekse verkiezingen aangeduid.

In onze school is er geen ouderraad.

Voorzitter van de schoolraad:

Lanckman Eline

Oudervertegenwoordiging:

Esther Verdegem

Lamers Kris

Rasschaert Christoph

Rydant Silas

Maelegheer Marijke

Personeelsvertegenwoordiging:

Macharis Isabel

Van Houwe Emma

Lien Van den Breen

Wielandts Anne

Katlijn De Cock

Meyers Annick

3.4.2 Oudercomité

Het oudercomité wil op een opbouwende wijze meewerken aan de verbetering van de opvoeding van alle leerlingen. Het organiseert vergaderingen en activiteiten voor de ouders van de leerlingen en ondersteunt allerlei activiteiten op school.

Contactgegevens oudercomité: oudercomite@romerocollege.be

Wens je deel uit te maken van ons oudercomité of deel uit te maken van het bestuur van het oudercomité, van harte welkom en stel je kandidaat via oudercomite@romerocollege.be!

Wij hopen op heel wat enthousiaste ouders in dit fijne team!

3.4.3 Vrijwilligers

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers over een aantal punten te informeren. De school doet dit via onderstaande bepalingen.

Organisatie

De VZW ORS
Kerkstraat 60
9200 Dendermonde
Maatschappelijk doel: [zie statuten]

De organisatie heeft een **verzekeringscontract** afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij IC Verzekeringen, Maatschappij Ethias onder polisnr. 45.343.507/0132.

Een bijkomende verzekering tot dekking van de lichamelijke schade tijdens de uitvoering van een vrijwilligersactiviteit of op weg van en naar de activiteit werd afgesloten bij IC Verzekeringen, Maatschappij Axa onder polisnr. 720176222.

Er wordt geen onkostenvergoeding voorzien.

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal, de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is toevertrouwd.

[Terug naar overzicht](#)

3.5 Gebruik van (sociale) media



Wij respecteren de privacy van onze leerlingen, ouders en personeelsleden op (sociale) media.

Neem je deel aan (sociale) media van de school, dan verwachten we dat je ieders privacy respecteert. Ook verwachten we dat je je houdt aan de gedragsregels die wij samen met de participatieorganen op school hebben opgesteld.

3.6 Afspraken over communicatie

Wenst u iemand te spreken? Dit kan persoonlijk, telefonisch of via de werkmail (voornaam.familienaam@romerocollege.be) of via het algemene mailadres basisschool@romerocollege.be

Wij zijn persoonlijk, digitaal of telefonisch bereikbaar tijdens de uren dat de school fysiek geopend is.

Andere digitale kanalen (inclusief private digitale tools zoals sociale media: Instagram, Facebook, Snapchat, Messenger...) zijn geen officiële communicatiekanalen.

Vanaf 1 september 2023 werd er een lokaal afsprakenkader deconnectie opgenomen in het arbeidsreglement. Het besteedt aandacht aan het psychosociaal welzijn van personeelsleden die te kampen krijgen met digistress.

Er wordt van leraren verwacht dat ze binnen de 48 uren een antwoord geven op een mail. Hierbij worden weekends en vakantieperiodes niet meegerekend.

[Terug naar overzicht](#)

4 Wat verwachten we van je kind?



4.1 Leerplicht en afwezigheden

Het is belangrijk dat kleuters (leerplichtig of niet) regelmatig naar school komen. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgegeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun kleuter- en/of schooltoeslag verliezen.

We verwachten dan ook dat je de afwezigheid van je kind onmiddellijk aan ons meldt, liefst voor 8.25 uur. Ook als je eens door omstandigheden je kind niet op tijd kunt brengen, laat je dat zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan bij secretariaat. Komt je kind meerdere keren te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kind kunnen verhogen.

Ophalen en afhalen na schooltijd

De school voorziet betalend toezicht op onze school vanaf 7.45 uur tot 8.10 uur. Hiervoor zal 1 euro aangerekend worden. Vanaf 8.10 uur is de opvang gratis.

Binnen een kwartier na het beëindigen van de lessen moet je kind zijn afgehaald of zelfstandig naar huis zijn gegaan. Indien dit niet mogelijk is, laat je je kind in de buitenschoolse opvang verblijven. Het Initiatief Buitenschoolse Opvang heeft locaties op Gentsesteenweg 1 ('t Speelpaleis) en Posthoornstraat 22 (De Steensmurfen). Het kinderdagverblijf Zonneschijn voor kinderen tot 6 jaar is gelegen op Sas 36B.

Vanaf 15.20 uur is er betalend toezicht op onze school tot 16.00 uur. Hiervoor zal 1 euro aangerekend worden. Een fiscaal attest 'kinderopvang' wordt hiervoor doorgestuurd. Bij laattijdig ophalen zal er een boete gegeven worden van 20 euro.

4.1.1 Je kind is nog niet leerplichtig in het kleuteronderwijs

Leerlingen jonger dan 5 jaar kunnen niet onwettig afwezig zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

4.1.2 Je kind is 5 jaar en leerplichtig in het kleuteronderwijs

Voor 5-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid. Wij kunnen beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter aanvaardbaar is of niet. Als de afwezigheid aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve

dagen aanwezigheid in het kader van de leerplicht.

4.1.3 Je kind is voltijds leerplichtig in het basisonderwijs

Kinderen jonger dan 5 jaar die vervroegd zijn ingestapt in het lager onderwijs, zijn leerplichtig. Voor hen geldt echter wel dat ze altijd aanwezig moeten zijn, behalve bij gewettigde afwezigheid.

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook leerlingen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

Gewettigde afwezigheden

Voor leerlingen in het lager onderwijs en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs gelden volgende gewettigde afwezigheden:

- **Wegens ziekte**
 - Is je kind 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek, zelfs als één of meer van die dagen geen schooldagen zijn (bv. weekend), dan is een medisch attest nodig.
 - Is je kind (minder dan) 3 opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan volstaat een briefje (handtekening + datum) dat je ons bezorgt. Zo'n briefje kun je maar 4 keer per schooljaar gebruiken. Een medisch attest is nodig als je al 4 keer een briefje hebt gebruikt.
 - Is je kind chronisch ziek, neem dan contact op met ons en het CLB.
 - Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

Verwittig ons zo vlug mogelijk en bezorg het medisch attest. Wij nemen contact op met het CLB bij twijfel over een medisch attest.

- **Andere van rechtswege gewettigde afwezigheden**

In volgende situaties kan je kind gewettigd afwezig zijn. Voor die afwezigheden is geen toestemming van de directie nodig. Je verwittigt de school wel vooraf. Je bezorgt ook een officieel document of een verklaring die de afwezigheid staft.

- je kind woont de begrafenis of het huwelijk bij van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- of aanverwant. Het gaat hier enkel over de dag van de begrafenis zelf. Wanneer het bijwonen van de begrafenis een afwezigheid van meer dan één dag vraagt, bv. omdat het een begrafenis in het buitenland is, dan is voor die bijkomende dagen altijd een toestemming van de directie nodig.
- je kind moet verschijnen voor de rechtbank (bv. om gehoord te worden);
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- je kind viert een feestdag die hoort bij zijn geloof:
 - Islamitische feesten:
het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag).
 - Joodse feesten:
het joods Nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2

dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen), het Wekenfeest (2 dagen);

- Orthodoxe feesten:

Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren voor de jaren waarin het orthodox Paasfeest niet samenvalt met het katholieke Paasfeest.

! De katholieke feestdagen zijn al vervat in de wettelijk vastgelegde schoolvakanties en vrije dagen. De protestants-evangelische en anglicaanse godsdienst hebben geen feestdagen die daarvan afwijken.

- je kind neemt actief deel aan sportieve manifestaties voor een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging als topsportbelofte. De afwezigheid kan maximaal 10 al dan niet gespreide halve schooldagen per schooljaar bedragen. Het gaat niet over het bijwonen van een training, maar wel het kunnen deelnemen aan wedstrijden/tornooien of stages waarvoor je kind (als lid van een unisportfederatie) geselecteerd is. De unisportfederatie moet een document afleveren waaruit blijkt dat je kind effectief geselecteerd is als topsportbelofte. Dat document is geldig voor één schooljaar en moet eventueel elk schooljaar opnieuw verlengd worden.

- **Afwezigheden wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting**

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd, ongeacht of je kind wel of niet door ons wordt opgevangen.

Een tuchtmaatregel in het kleuteronderwijs is niet mogelijk. Deze maatregel geldt enkel voor leerlingen die in de lagere school zitten.

- **Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directie nodig is**

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. Je bespreekt dat op voorhand met de directie. Voor die afwezigheden is een toestemming van de directie nodig. Soms zijn er ook extra voorwaarden nodig. Het gaat om een afwezigheid wegens:

- persoonlijke redenen;
- het rouwen bij een overlijden;
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben);
- school-externe interventies;
- trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen);
- [Revalidatie/logopedie tijdens de lestijden](#);
- het vergezellen van ouders tijdens hun verplaatsingen als binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagengewoners (de zogenaamde 'trekperiodes').

Opgelet: Wij kunnen geen toestemming geven om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. Volgens de leerplicht moet je kind naar school gaan van 1 september tot en met 30 juni.

4.1.4 Problematische afwezigheden

Alle afwezigheden die niet van rechtswege of door de school zijn gewettigd, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. Wij zullen je onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid van je kind.

Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteren wij het CLB. Samen werken wij rond de begeleiding van je kind. We nodigen je in dat geval uit voor een gesprek.

De afwezigheidscodes bij opvang tijdens de periode van de tuchtmaatregel werden gewijzigd. De leerling wordt als gewettigd afwezig beschouwd als hij niet door de school wordt opgevangen. Als de leerling aanwezig is op school tijdens de periode van de tuchtmaatregel, is de leerling aanwezig en wordt er met andere woorden geen afwezigheidscode geregistreerd.

Het bijwonen van een familieraad als reden voor gewettigde afwezigheid is geschrapt aangezien de mogelijkheid van de vrederechter om een familieraad in het kader van voogdij samen te roepen is afgeschaft.

[Terug naar overzicht](#)



4.2 Participatie leerlingenraad

Kinderen kunnen vertegenwoordigd worden in de leerlingenraad. Een leerlingenraad is verplicht als 10 procent van de leerlingen uit de leeftijdsgroep 11 tot 13 jaar (minstens 3 leerlingen) erom vraagt.

In onze school wordt de leerlingenraad samengesteld via verkiezingen. Elke leerling van het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar kan zich kandidaat stellen en mag stemmen.



De stem van je kind telt

[Terug naar overzicht](#)



4.3 Wat mag en wat niet?

4.3.1 Algemene afspraken

We gebruiken in alle omstandigheden het Nederlands als omgangstaal en verzorgen onze omgangstaal.

Ook buiten de school dienen leerlingen zich correct te gedragen tegenover het personeel (leraren, hulpopvoedend personeel, administratief- en onderhoudspersoneel) past ook buiten de schoolmuren een respectvolle houding.

Kleding

Op onze school hanteren we duidelijke afspraken rond schoolkledij.

1. Kledij aangepast aan het schoolleven

- Onze leerlingen dragen kleding aangepast aan het schoolleven en dus geen vrijetijdsoutfit.

- Vakantiekledij, zoals crop tops, spaghettibandjes, tanktops,... horen niet thuis op school.
- We dragen aangepast schoeisel. Slippers of teenslippers,... zijn voor in de vrijetijd.
- Schouders, buik, rug en bovenbenen worden bedekt.
- Rokken, jurken en shorts bedekken ten minste de helft van het dijbeen.
- Kleding is altijd blikdicht: ondergoed mag op geen enkele manier zichtbaar zijn.
- Hoofddeksels (zoals petten, mutsen, hoofddoeken) zijn binnen de gebouwen niet toegelaten. Ook niet als ze religieus geïnspireerd zijn. Dit verbod geldt dus ook voor hoofddoeken die gedragen worden als religieus symbool. Op de speelplaats kan het wel, enkel en alleen tijdens de pauzes.
- Gesloten schoeisel is verplicht. Sandalen (met een bandje rond de hiel) mogen, slippers zijn echter niet toegelaten.
- Kleding met expliciete teksten die kunnen provoceren, is niet toegelaten.

Bij discussies neemt de directie finaal een beslissing, maar we rekenen erop dat meningsverschillen via dialoog worden bijgelegd vanuit een respectvolle houding voor eenieders eigenheid en met respect voor elkaar.

2. Verzorging en hygiëne

- Leerlingen verzorgen hun lichaam, kleding en kapsel.
- Onnatuurlijk opzichtig gekleurde haren, opvallende maquillage of opzichtige juwelen horen niet thuis op school.
- Voor de veiligheid raden we af om lange oorbellen of zichtbare piercings te dragen.
- opzichtige make- up, piercings, stretchers en extravagante kapsels niet passen bij de stijl van onze school.

3. Zwem- en sportkledij

Sportkledij:

- Het dragen van aangepaste kledij, waarvan de vorm door de school wordt bepaald, is verplicht voor de les bewegingsopvoeding.
- De sportuitrusting voor de lessen lichamelijke opvoeding bestaat uit een witte T-shirt van de school (die aangekocht kan worden aan 12 euro), een bijpassende korte zwarte short naar keuze (geen shortrokje / lange broek) en witte turnpantoffels of sportschoenen. Alles wordt getekend met naam, opgeborgen in een sportzak.
- Uit veiligheidsoverwegingen worden tijdens de gymlessen geen horloge, juwelen of andere sieraden gedragen. Om dezelfde reden wordt lang haar samengebonden.

Zwemkledij :

- De zwemkledij bestaat uit een ééndelig badpak voor de meisjes en een zwembroek (geen zwemshort) voor de jongens.
- Er worden geen juwelen gedragen tijdens de zwemlessen, lang haar wordt samengebonden of men draagt een badmuts.

4.3.2 Persoonlijke bezittingen

GSM en digitale horloges

GSM's en digitale horloges zijn niet toegelaten op de lagere school.

Wapenbezit

Het is ten strengste verboden wapens in de school binnen te brengen. Ook is het verboden elk ander voorwerp binnen de school te gebruiken als wapen.

4.3.3 Gezondheid en milieu op school

Samen zorgen we voor een propere, nette school! Daarom vragen we aan onze leerlingen om hun spullen op een ordelijke manier weg te bergen, en voor orde en netheid in de boekentas en de bank te zorgen. Jassen hangen de leerlingen aan de kapstok in de gang.

Afval gooien we in de vuilbak en niet zomaar op de grond, zo houden we onze klas en speelplaats net. We zorgen ervoor dat onze koek in een doosje zit en maken gebruik van een herbruikbare drinkfles. Op deze manier beperken we het afval op onze school en werken we mee aan een milieubewuste school.

Kauwgom of snoep wordt niet geduld.

Als school zetten we ons graag mee in voor een propere leef- en leeromgeving. Om de afvalberg te verminderen, komen de kinderen met een brooddoos en een drinkfles naar school. Alles wordt getekend met naam. Papiertjes gaan terug mee naar huis.

Leerlingen verbruiken hun middagmaal verplicht in de refter en niet op de speelplaats. Bij goed weer is het mogelijk dat de leerlingen buiten eten.

We werken samen aan een propere leef- en leeromgeving. Het afval wordt dan ook in de juiste afvalcontainer gegooid. Wordt een leerling betrapt op het zomaar weggooien van afval, dan kan een milieuopvoedkundige taak gegeven worden.

Ook buiten de school verwachten we van onze leerlingen dat ze meewerken aan een propere leefomgeving. Dit geldt in eerste instantie voor de onmiddellijke omgeving van de school. Ook daar hoort alle afval in de vuilnisbak en niet op de stoep of op de straat.

4.3.4 Eerbied voor materiaal

De kinderen mogen alle leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis. Zowel ouders als kinderen engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal. Stelt de school vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of veelvuldig verloren gaat, dan kan de school de gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal aanrekenen aan de ouders.

Onze leerlingen dragen als bewust lid van onze gemeenschap zorg voor de schoolmeubelen, het didactisch materiaal, de lokalen en gebouwen. Elke beschadiging moet zo snel mogelijk gerapporteerd worden bij de directie, die de schuldige(n) op het matje zal roepen en aan wie ze de rekening zal presenteren.

We willen er ook de aandacht op vestigen dat materiële schade niet door de schoolverzekering wordt gedekt. Desnoods kan hiervoor, bij niet vrijwillige beschadiging een beroep gedaan worden op de gezinsverzekering. Veel onaangenaamheden kunnen nochtans vermeden worden als iedereen bij sport, spel en recreatie de elementaire vormelijkheid en een minimum aan voorzichtigheid in acht neemt.

Elke vorm van diefstal en vandalisme is een zware fout en heeft bijna altijd de verwijdering uit de school tot gevolg. Diefstal is asociaal en moet bestreden worden.

Tip: We raden de ouders aan de naam van hun kind te vermelden op bezittingen en in kledingstukken.

4.3.5 Verbod slimme apparaten

Om een betere leeromgeving en meer interactie tussen leerlingen te bevorderen, geldt er op school een algemeen verbod op het gebruik van slimme apparaten.

Onder **slimme apparaten** verstaan we toestellen die verbonden kunnen worden met andere apparaten of netwerken (zoals wifi of Bluetooth). Dit omvat onder andere: smartphones, gsm's, tablets, smartwatches en laptops.

Er zijn **drie uitzonderingen** op dit verbod:

1. Gebruik voor onderwijsdoeleinden, enkel wanneer dit door de school wordt bepaald;
2. Gebruik als redelijke aanpassing voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften of om medische redenen;
3. Gebruik tijdens schooluitstappen, als dit expliciet wordt toegestaan door de directeur of zijn afgevaardigde.

De school voert een actief beleid om dit verbod bekend te maken, toe te passen en te handhaven. Bij niet-naleving kunnen sancties volgen zoals bepaald in het schoolreglement.

4.3.6 Wapens

Wapens zijn verboden op school. Dit verbod geldt voor alle leerlingen, personeelsleden, ouders en bezoekers die het schooldomein betreden.

4.3.7 Respect voor elkaar

Op onze school is iedereen beleefd en respectvol tegen elkaar. We begroeten elkaar, de leerkrachten en directeur. Elke vorm van geweld, brutaliteit en pesterij - vooral tegenover jongere of zwakkere leerlingen - zal streng gesanctioneerd worden.

4.3.8 Fietsen

Wie met de fiets naar school komt, plaatst deze in de voorziene fietsenstalling. Het schoolterrein wordt betreden met de fiets aan de hand. Op het hele schoolterrein verplaats men zich te voet. Ook skaten is dus niet toegelaten. Het dragen van een fluohesje en fietshelm wordt aanbevolen. Fietsen doen we steeds op slot. De school is niet verantwoordelijk voor diefstal of beschadiging.

4.3.9 Klas

Boekentassen en al het materiaal plaatsen leerlingen op de afgesproken plaats. Iedereen houdt zich aan de gemaakte klasafspraken. Er zijn voldoende pauzemomenten waarop leerlingen naar het toilet kunnen gaan. Toiletgebruik tijdens de lessen wordt vermeden en kan alleen in dringende omstandigheden toegelaten worden.

4.3.10 Speelplaats

Bij aanvang van de speeltijd, middagpauze verlaten leerlingen in stilte en op een rustige manier de klas en begeven zich naar de speelplaats of de refter.

4.3.11 Rijen

Meteen bij het eerste belsignaal gaan de leerlingen rustig naar de klasrij. Leerlingen komen op tijd naar school, liefst ten laatste tegen 8.20 uur ten laatste naar school, opdat de rij zeker om 8.25 uur

naar de klas kan. Laatkomen is niet fijn; niet voor de ouders, niet voor de leerling en al helemaal niet voor de klas en de klasleraar. Laatkomen verstoort het klasgebeuren. Wanneer de klasleraar aangeeft dat de rij naar de klas toe mag, gebeurt dit in stilte. Een moment van rust en stilte na speelplaatslawaaï en - drukte is immers de ideale overgang naar en een voorwaarde voor een aandachtig klas-leer-begin.

4.3.12 Lokalen

Leerlingen dragen zorg voor de schoolmeubelen, het didactisch materiaal, de lokalen en gebouwen. Rapporteer bij elke beschadiging een klasleerkracht, de directie of het secretariaat. Wie schade berokkend heeft, krijgt de rekening gepresenteerd.

Materiële schade (kleding, glasbraak,...) wordt niet door de schoolverzekering gedekt. Desnoods kan hiervoor, bij niet vrijwillige beschadiging, een beroep gedaan worden op de gezinsverzekering. Veel problemen kunnen echter vermeden worden als iedereen bij sport, spel en recreatie een minimum aan voorzichtigheid in acht neemt.

Voor de lessen bewegingsopvoeding geldt een intern reglement in de sportzalen en het zwembad.

Tijdens de pauzes zijn de leerlingen op de speelplaats en niet in de gebouwen. Alleen met schriftelijke toelating van de directie mag de leerling tijdens de pauzes in een klaslokaal vertoeven. (bv. omwille van verminderde mobiliteit)

4.3.13 Uitstappen

Wanneer de leerlingen tijdens de lessen de klas verlaten (bijvoorbeeld voor een uitstap of op weg naar het zwembad,...), zijn ze stil en rustig. Er wordt respectvol met elkaar en de natuur omgegaan. De leerlingen luisteren naar de instructies van de klasleerkracht en de begeleiders.

4.3.14 Vieringen

Als Katholieke school nemen we regelmatig deel aan een eucharistie of gebedsviering. We verwachten van onze leerlingen dat ze deze viering op een respectvolle manier bijwonen, ook als uw kind niet gelovig is.

4.3.15 Ouders

Ouders van een kind van de lagere school begeleiden hun kind tot aan de poort van de speelplaats en wachten het daar ook op.

Tijdens de klasuren gaan de ouders nooit rechtstreeks naar de klaslokalen zonder voorafgaandelijke toestemming van de directeur. Enkel wanneer er ernstige en dwingende redenen voorhanden zijn, kan aan ouders de toestemming verleend worden om een onderhoud te hebben met een leerkracht. Wanneer de directeur het nodig acht, kan hij aan de ouders voorstellen het onderhoud op een ander moment te laten plaatsvinden. De directeur kan altijd aanwezig zijn bij een onderhoud tussen leerkracht en ouder(s).

De school heeft naast haar onderwijsopdracht ook een opvoedingsopdracht. Deze laatste opdracht kan de school pas goed vervullen wanneer zij hierin volledig gesteund wordt door de ouder(s).

Gebrek aan het nodige vertrouwen verstoort de relatie ouder(s) - school. In voorkomend geval kan de school vragen aan de ouders om voor hun kind(eren) een andere school te zoeken.

Niemand mag - zonder toelating van de directie - op school iets te koop aanbieden, aanplakbiljetten

uithangen of schriften en boeken verspreiden.

4.3.16 Middagpauze

Tijdens de middagpauze blijven de leerlingen in principe op school en kunnen zij hun gezond lunchpakket verbruiken in de refter of van het aanbod van Scolarest gebruik maken.

Fastfoodmaaltijden aan leerlingen leveren is niet toegestaan!

Leerlingen die 's middags de school wensen te verlaten om thuis te gaan eten, moeten daarvoor een toelating verkrijgen bij de directie. Daarvoor moet een schriftelijke of mondeling gemotiveerde aanvraag vanwege de ouders aan de directie voorgelegd worden.

4.3.17 Bewegingsopvoeding

Elke leerling wordt geacht deel te nemen aan de lessen bewegingsopvoeding. Je kind krijgt enkel vrijstelling op basis van een doktersattest.

Laat je portefeuille of waardevolle voorwerpen NOOIT achteloos en onbeheerd achter. Tijdens de lessen L.O. kunnen waardevolle voorwerpen aan de leraar afgegeven worden ter bewaring.

4.3.18 Drank en snoep

Water drinken tijdens de lessen is toegestaan. Als school staan we achter een sterk gezondheidsbeleid. We vragen dat u uw kind in de voormiddag voorziet van gezonde tussendoortjes (fruit, groenten, rozijntjes, gezonde boterham, ...) In de namiddag (voor de lagere school) is een droge koek toegestaan. Suikerhoudende dranken zijn voor thuis. Op school drinken we enkel water of melk.

[Terug naar overzicht](#)



4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid

Kinderen maken nu en dan fouten. Dat is eigen aan het groeiproces van elk kind. Kinderen kunnen leren uit de fouten die ze maken. Onze school wil hierop inzetten door dialoog en herstel alle kansen te geven. In overleg met de betrokkenen gaan we op zoek naar een gepaste maatregel of een mogelijke oplossing. Op die manier kunnen kinderen mee de verantwoordelijkheid nemen om een oplossing te zoeken voor het conflict of om hun fout goed te maken. Hiermee sluiten we als school tuchtmaatregelen niet uit. Het betekent wel dat we heel bewust ervoor kiezen om in bepaalde gevallen een tuchtmaatregel op te leggen.

4.4.1 Gedragsregels en afspraken rond pesten

We besteden in elke klas aandacht aan het belang van je goed voelen binnen de groep. Samen met de kinderen gaan we op zoek naar wat ze nodig hebben om zich veilig en blij te voelen op school en hoe ze elkaar daarbij kunnen helpen.

Niettemin loopt het soms fout. Wat soms plagen lijkt, wordt in uitzonderlijke gevallen toch echt pestgedrag. Oplossingen voor het wegwerken van pesten blijken niet zo eenvoudig.

Toch willen we pestgedrag uit onze school verbannen. Wij bekijken in het geval van pestgedrag elke

situatie apart en gaan in gesprek met betrokkenen om samen te zoeken naar een goede oplossing.

Je kind heeft recht op een veilige omgeving

4.4.2 Beleid ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag (met inbegrip van het anti-pestbeleid)

Onze school streeft naar een veilige, respectvolle en inclusieve leer- en leefomgeving.

Grensoverschrijdend gedrag, waaronder pesten, fysiek of verbaal geweld, seksueel grensoverschrijdend gedrag, discriminatie, ongepaste digitale communicatie en elke andere vorm van schadelijk gedrag wordt niet aanvaard. We verwachten dat iedereen mee bouwt aan een positief en veilig schoolklimaat.

Preventie

De school zet in op een verbindend schoolklimaat, sociale en digitale vaardigheden en initiatieven die het welbevinden en de verbondenheid van leerlingen versterken. [Werk hier verder uit, bijvoorbeeld bij de start van het schooljaar hebben we specifiek aandacht voor de gouden weken/groepsvorming].

De school zet ook in op het actief voorkomen van grensoverschrijdend gedrag en pesten door na te gaan waar er risicosituaties zijn en daar aanpassingen aan te doen.

Aanpak en maatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school of het lesverloop hindert, kunnen we in overleg met je kind en eventueel met jou een begeleidende maatregel bepalen. De school wil daarmee je kind helpen tot gewenst gedrag te komen.

Een begeleidende maatregel kan zijn:

- een gesprek met de zorgcoördinator, beleidsmedewerker of directeur
- een time-out; naar de time-out ruimte gaan. Zo kan je kind even tot rust komen of nadenken over wat er is gebeurd. Achteraf wordt dat kort met je kind besproken;
- een groeikaart: Hierin leggen we samen met jou en je kind een aantal afspraken vast waarop je kind zich meer zal focussen. Je kind krijgt de kans om zelf afspraken voor te stellen waar het dan mee verantwoordelijk voor is. De afspraken op de groeikaart worden samen met je kind opgevolgd.

Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid wil de school bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan.

Een herstelgerichte maatregel kan zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO).

HERGO is een gesprek tussen de betrokken leerlingen, in het bijzijn van bijvoorbeeld ouders of vertrouwensfiguren, onder leiding van een onafhankelijk persoon. Tijdens dit groepsoverleg zoekt

iedereen samen naar een oplossing voor wat zich heeft voorgedaan. De directeur kan een tuchtprocedure uitstellen om dit groepsoverleg te laten plaatsvinden. De directeur brengt je dan per brief op de hoogte.

Melden en opvolgen: laagdrempelig en veilig

Leerlingen, ouders en personeelsleden kunnen aan eenieder die verantwoordelijkheid draagt in de school een vermoeden van grensoverschrijdend gedrag en pesten melden. [We kiezen er bewust voor om niet te werken met één contactpersoon als aanspreekpunt omdat dit drempelverhogend werkt].

Bij een ernstig feit is er de mogelijkheid om direct een tuchtprocedure op te starten als de situatie dat vereist.

Verwachtingen naar leerlingen en ouders

We verwachten dat leerlingen meewerken aan een zorgzame schoolomgeving en grensoverschrijdend gedrag melden. Ouders worden gevraagd signalen tijdig door te geven en de schoolaanpak constructief te ondersteunen.

Als we melding krijgen van grensoverschrijdend gedrag of pesten dan laten we dat weten aan de ouders van de leerling die met het gedrag te maken krijgt. We informeren hen ook over onze verdere aanpak. De ouders van leerlingen die zelf grensoverschrijdend gedrag stellen of zelf pesten, informeren we naar gelang de situatie dat vraagt. Zo kan het vanuit een niet confronterende aanpak gebeuren dat we de ouders van de leerling die pest niet inlichten. Bij een confronterende aanpak lichten we ouders mogelijk op een later moment in. Ons doel is altijd dat het grensoverschrijdend gedrag en pesten stopt. We verwachten hierbij dat ouders vertrouwen hebben in de professionaliteit van de school om met deze delicate situaties om te gaan.

4.4.3 Ordemaatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden. Tijdens een ordemaatregel blijft je kind op school aanwezig.

Een ordemaatregel kan onder andere zijn:

- een verwittiging in de agenda;
- een strafwerk een specifieke opdracht;
- een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directeur.

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

4.4.4 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Wanneer het gedrag van je kind de goede werking van de school ernstig verstoort of de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen belemmert, dan kan de directie een tuchtmaatregel nemen. Een tuchtmaatregel kan enkel toegepast worden op een leerling in het lager onderwijs.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal 15 opeenvolgende

- schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directie in het kader van een tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Die bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd aan jou meegedeeld. De directie bevestigt die beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan 5 opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan die periode eenmalig met 5 opeenvolgende schooldagen verlengd worden, als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directie motiveert die beslissing.

Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke of definitieve uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd:

- 1 De directie wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. Bij een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
- 2 Jij en je kind worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directie. Je kunt worden bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon.
Gezien de functieomschrijving van een leerondersteuner en hun relatie tot de school, is het afgeraden voor leerondersteuners om de verantwoordelijkheid van vertrouwenspersoon voor leerlingen/ouders op zich te nemen.
Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de 4de dag na verzending van de brief.
- 3 Voorafgaand aan het gesprek hebben jij, je kind en eventueel jullie vertrouwenspersoon het recht om het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad, in te kijken.
- 4 Na het gesprek brengt de directie jou binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de beslissing de beroepsmogelijkheden.
- 5 De definitieve uitsluiting krijgt effectief uitwerking na 1 maand, waarbij de vakantieperiodes tussen 1 september en 30 juni niet zijn meegerekend.

Bij een definitieve uitsluiting zoeken we samen met het CLB naar een nieuwe school. Als je geen inspanningen doet om je kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na 1 maand (vakantiedagen niet meegerekend). Jij moet er dan op toezien dat

je kind aan de leerplicht voldoet. Wij kunnen de inschrijving van je kind weigeren als je kind het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten op onze school.

Opvang op school bij preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting.

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

Bij een definitieve uitsluiting heb je 1 maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van de inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directie kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor onze school. Die beslissing motiveren we dan schriftelijk aan jou.

4.4.5 Preventiemaatregelen

De coronapandemie leerde ons dat het in uitzonderlijke omstandigheden nodig kan zijn voor een school om maatregelen te nemen om de veiligheid van het schoolgebeuren zoveel als mogelijk te vrijwaren (bv. het verplicht dragen van een mondkap, het respecteren van voldoende afstand, het scheiden van leerlingengroepen, het afwijken van de normale schooluren, ...)

De school kan dergelijke preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid voor de kinderen te garanderen.

[Terug naar overzicht](#)



4.5 Betwistingen

4.5.1 Beroepsprocedure definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

Je kunt tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

- 1 Je dient met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

VZW ORS
t.a.v. Dhr. Filip Boelaert
Kerkstraat 60
9200 Dendermonde

Wanneer de school open is, kan je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum je het hebt ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de 5de dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van 5 dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht **de 3de dag** na verzending te zijn ontvangen. **De 3de dag** na verzending telt voor het berekenen van de termijn, ook

wanneer de aangetekende brief eerder wordt ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het beroep is gedateerd en ondertekend.
- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 2 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig onderzoekt. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, maakt nooit deel uit van de beroepscommissie, maar wordt wel gehoord.
- 3 De beroepscommissie nodigt jou en je kind uit voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon (personeelslid, CLB-medewerker of leerondersteuner kan niet optreden als een vertrouwenspersoon bij een beroepsprocedure). In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. De samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Vóór de zitting kun je het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste 10 dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het laattijdig consulteren van een advocaat of onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op. Dat betekent dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

- 4 De beroepscommissie streeft in haar zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 5 De beroepscommissie zal ofwel het beroep als onontvankelijk afwijzen, ofwel de definitieve uitsluiting bevestigen of vernietigen. De voorzitter van de beroepscommissie deelt de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van 5 dagen met een aangetekende brief mee. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot definitieve uitsluiting niet op. Dat betekent dat ook tijdens de beroepsprocedure de tuchtmaatregel van kracht blijft.

4.5.2 *Beroepsprocedure niet-uitreiken getuigschrift basisonderwijs of niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs/niet doorstromen naar het lager onderwijs*

Bij zowel de overgang van kleuteronderwijs naar lager onderwijs als bij de overgang van lager onderwijs naar secundair onderwijs, krijgt de klassenraad beslissingsbevoegdheid.

Indien je niet akkoord gaat met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs of over de klassenraad beslissing bij overgang van kleuteronderwijs naar lager onderwijs, kun je beroep instellen. De beroepsprocedure lichten we hieronder toe.

Let op:

- Wanneer we in dit punt spreken over ‘dagen’, bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).
 - Wanneer we spreken over directie, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.
- 1 Je vraagt binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, de beslissing tot het niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs of voor kinderen met een IAC-verslag de beslissing om niet toegelaten te worden tot het lager onderwijs, een overleg aan bij de directie. Dat gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dat gesprek schriftelijk aanvragen. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.
 - 2 Dat verplicht overleg met de directie vindt fysiek op school plaats ten laatste de 6de dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen. Wanneer we als school de veiligheid niet kunnen garanderen, zal het gesprek op een andere plaats of online doorgaan. Tijdens dat gesprek krijg je de kans om je bezwaren te uiten. De directie verduidelijkt via het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen. We maken een verslag van dat overleg.
 - 3 De directie deelt het resultaat van dat overleg met een aangetekende brief aan je mee. Er zijn twee mogelijkheden:
 - De directie vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;
 - De directie vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval roept ze de klassenraad zo snel mogelijk samen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ontvangt per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
 - 4 Als je het niet eens bent met de beslissing van de directie of de beslissing van de nieuwe klassenraad, dan kun je **beroep** indienen bij het schoolbestuur. Dat kan via aangetekende brief:

VZW ORS
t.a.v. Dhr. Filip Boelaert
Kerkstraat 60
9200 Dendermonde

Wanneer de school open is, kan je het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je krijgt dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum je het hebt ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

- 5 Je hebt daarvoor een termijn van 3 dagen. Die begint te lopen de dag nadat je de aangetekende brief van de school ontvangt. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie punt 3) wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. De 3de dag na verzending telt voor het berekenen van de termijn, ook wanneer de aangetekende brief eerder wordt ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk verklaren. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het beroep is gedateerd en ondertekend.
- Het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, het niet met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs of het niet toelaten tot het lager onderwijs van kind met IAC-verslag, betwist wordt. Daarbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

- 6 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het schoolbestuur of zijn afgevaardigde een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn, als personen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken.
- 7 De beroepscommissie zal jou en je kind uitnodigen voor een gesprek. Je kunt je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school, van het CLB of van het ondersteunend leersteuncentrum kan niet optreden als vertrouwenspersoon. De periode waarin de beroepscommissie kan samenkomen, vind je in Klik of tik om tekst in te voeren.. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. Het laattijdig consulteren van een advocaat of onverenigbaarheid met zijn/haar agenda is geen gewettigde reden of overmacht. In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.
- 8 De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van personen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van personen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag.
- 9 De beroepscommissie zal het beroep als onontvankelijk afwijzen of de betwiste beslissing bevestigen of het getuigschrift basisonderwijs toekennen het getuigschrift basisonderwijs of het attest met vrucht beëindigen van het kleuteronderwijs (waaronder ook het doorstromen van een leerling met een IAC-verslag) toekennen.

Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan jou ter kennis gebracht.

- 9 Vanwege een wijziging in het Bestuursdecreet moeten scholen ouders informeren over de beroepsprocedure bij evaluatiebeslissingen en definitieve uitsluitingen. Het vermelden van de beroepsmogelijkheid in het schoolreglement is niet voldoende; onjuiste informatie verlengt de beroepstermijnen met 4 maanden. Scholen worden aangemoedigd ervoor te zorgen dat ouders volledig geïnformeerd zijn over hun recht op beroep.

[Terug naar overzicht](#)

4.6 Klachten

4.6.1 Klachtenregeling

Wij hechten veel belang aan een veilige, respectvolle en open leeromgeving voor iedereen op school. Dit vraagt om een gezamenlijk engagement van leerlingen, ouders, leraren, directie en andere medewerkers. We staan altijd open voor dialoog en vinden het belangrijk dat bezorgdheden bespreekbaar zijn.

Onderstaande stappen geven helder volgorde van de te nemen stappen weer.

1. Eerste stap: rechtstreeks overleg met betrokkene

Heb je een bezorgdheid, een vraag of loopt er iets mis?

Neem dan in eerste instantie contact op met de rechtstreeks betrokken persoon, zoals de (klas)leraar of de zorgcoördinator/leerlingenbegeleider. In veel gevallen kan een open gesprek al tot een oplossing leiden.

2. Overleg met de schooldirectie

Indien het gesprek met de betrokken persoon onvoldoende resultaat oplevert, kun je je richten tot de directeur van de school. Dit persoonlijk overleg is een belangrijke en noodzakelijke stap vóórdat verdere escalatie mogelijk is. Je vindt alle contactgegevens op de schoolwebsites (www.romeroscholen.be)

3. Schriftelijke melding aan de algemene directie

Kom je er ook met de directeur niet uit? Dan kun je je bezorgdheid schriftelijk melden bij de algemene directie via het e-mailadres: algemene.directie@romerocollege.be.

Vermeld in je bericht duidelijk:

- Waarover de bezorgdheid gaat
- Wie erbij betrokken is
- Wat er precies is gebeurd

Afhankelijk van de aard van de melding kan de algemene directie je uitnodigen voor een gesprek ofwel met de bestuurlijk directeur ofwel met de algemeen directeur. Afhankelijk van de aard van de klacht, kan ook betrokken persoon zelf uitgenodigd worden.

Er zal steeds eerst nagegaan worden of er reeds een gesprek was met de betrokken persoon zelf. We gaan pas over naar stap 3 indien stap 1 en/of 2 reeds gebeurde. Tenzij de aard van de klacht dit niet zou toelaten.

4. Naar het schoolbestuur

Indien er na dit gesprek geen oplossing gevonden wordt, zal de algemene directie of bestuurlijk directeur je bezorgdheid doorgeven aan het schoolbestuur. Zij nemen het dossier over en behandelen het opnieuw als neutrale partij.

Het schoolbestuur analyseert je melding en gaat met jou in overleg over mogelijke vervolgstappen. Als er meer tijd nodig is om dit proces zorgvuldig te doorlopen, word je daar tijdig van op de hoogte gebracht.

5. Externe klachteninstanties

Voor specifieke situaties verwijzen wij je graag door naar de bevoegde instanties binnen Onderwijs Vlaanderen:

- **Niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijvingen:**
Commissie voor Leerlingenrechten
- **Klachten over principes van zorgvuldig bestuur:**
Commissie inzake Zorgvuldig Bestuur

4.6.2 Commissie inzake leerlingenrechten

Bij een niet-gerealiseerde of ontbonden inschrijving van een kind kun je klacht indienen bij de Commissie inzake Leerlingenrechten (www.agodi.be/commissie-inzake-leerlingenrechten).

Vlaamse Overheid
Agentschap voor onderwijsdiensten - AgODi
Secretariaat commissie inzake Leerlingenrechten
t.a.v. Ingrid Hugelier (Basisonderwijs)
H. Consciencegebouw
Koning Albert-II laan 15
1210 Brussel
02 553 93 83
commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be

4.6.3 Commissie inzake zorgvuldig bestuur

Klachten die gaan over de principes van zorgvuldig bestuur kunnen worden ingediend bij de Commissie inzake Zorgvuldig bestuur (www.agodi.be/commissie-zorgvuldig-bestuur). Zorgvuldig bestuur betekent dat scholen zich in de dagelijkse werking aan een aantal principes moeten houden (onder andere kosteloosheid, eerlijke concurrentie, verbod op politieke activiteiten, handelsactiviteiten, reclame en sponsoring).

Vlaamse Overheid
Agentschap voor onderwijsdiensten - AgODi

Afdeling Advies en Ondersteuning onderwijspersoneel (AOP)
Commissie zorgvuldig bestuur
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
02 553 65 98
zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be

[Terug naar overzicht](#)

Infobrochure onderwijsregelgeving

De school stelt jou als ouder bij inschrijving in kennis van de [infobrochure onderwijsregelgeving](#). Dat document biedt een overzicht van de relevante regelgeving met betrekking tot de items die opgenomen zijn in dit schoolreglement.

Een actuele digitale versie van het document is beschikbaar op de website van de school. De inhoud van de infobundel kan te allen tijde gewijzigd worden zonder de instemming van de ouders. Bij elke wijziging van de inhoud van de bundel verwittigt de school jou.

Op jouw verzoek ontvang je een papieren versie van het document.