

Klasinfo van Het Toverbos

(campus Pater De Smet)

DE SCHOOL

Deze vestigingsplaats voor kleuteronderwijs vertrekt vanuit de visie dat kinderen leren van elkaar. Er wordt volop ingezet op binnenklasdifferentiatie en ingespeeld op de interesses, noden en talenten van de kleuters.

We zijn een één-klassig schooltje waar we werken op het niveau van elk kind, waar kleuters van de juf en van elkaar kunnen leren. Samen bouwen wij dag na dag aan een vriendelijke, genadige leefwereld waar uw kleuter zich ten volle kan ontplooiën. De nadruk ligt op het leerproces van elk individu. Op ons schooltje streven wij ernaar om elk kind te laten uitgroeien tot ondernemende en gelukkige kleuters die elke dag opnieuw met grote verwondering op ontdekking gaan in de wereld van vandaag.

In **Het Toverbos** gebeuren wonderen voor elk kind!

Samen bouwen aan de toekomst van je kind doen we in Het Toverbos **met:**

- de klasjuf
- de zorgjuf
- de kinderverzorgster
- de leraar bewegingsopvoeding
- ... én u als ouder

WERKING

Er zijn heel veel kleuterscholen maar wij onderscheiden ons door het net iets anders aan te pakken. Laat ons jullie meenemen in onze kijk op kleuteronderwijs, een visie die we in onze klaspraktijk dagdagelijks toepassen.

We geloven er sterk in dat we in ons bos elk kind een passend plaatsje kunnen aanbieden, een op maat gevormde en stimulerende uitdagende plek die op eigen ritme verkend mag worden om zo uit te groeien tot een prachtig mensje.

WERKING

Doordat we werken met een menggroep van kleuters met verschillende leeftijden leren kleuters snel van andere kleuters. We hoeven hier niet te kijken naar leeftijden en werken dus niet specifiek binnen een jaarklassensysteem. Waar we wel naar kijken is wat elk individu nodig heeft en hier spelen we op in. We weten namelijk dat kinderen stap voor stap leren op hun eigen tempo. Hier halen we de kracht dan ook uit. Wanneer een kind klaar is voor een volgende stap in zijn/haar ontwikkeling kunnen we deze stap nemen. We delen onze klas namelijk in, in kleinere groepjes die elk op hun maat een aanbod krijgen.

In Het Toverbos zetten we in op diversiteit en individualiteit door aanpassing in tempo, leerstijl, leerniveau,...

Drie pijlers waarop we ons aanbod afstemmen:

- Talent van het kind
- Noden van het kind
- Interesses van het kind

Uw kind bereikt op het einde van de rit net evenveel als in een school waar het jaarklassensysteem gebruikt wordt. Het enige wat hier anders is, is de manier waarop - onze werking - uw kind het eindstation bereikt en kan uitvliegen naar het lager onderwijs.

ONTHAAL + GODSDIENST

We starten onze dag met een open onthaal.

Er wordt een 'kindje van de dag' gekozen die de kalenders samen met de juf zal aanvullen. (Weerkalender, aanwezigheidskalender, weekkalender, seizoen kalender, maand -en jaarkalender). Tijdens het open onthaal is er ook tijd voor een warm ontvangst en een babbel met elk kind. Ondertussen spelen de andere kinderen met het aanbod in de klas.

Nadien gaan we allen in de kring zitten en overlopen we de ingevulde kalenders. Ook ons takenbord komt aan bod. In een derde kleuterklas is er veel aandacht voor het geschreven woord. (vb: MAANDAG). Tijdens het onthaal leren we luisteren naar elkaar en krijgen de kleuters de kans om even vrij te vertellen. Aandacht voor correct taalgebruik, nieuwe woordenschat, goede zinsbouw, enz. is hier belangrijk. We werken met de methode 'Sterretjes aan de hemel'. Dit omvat: stil worden, Bijbelverhalen, Christelijke waarden, versjes en liedjes.

KLASSIKALE ACTIVITEITEN & HOEKENWERK

Wij werken in onze klas met thema's die 1 tot 2 weken duren. Het nieuwe leerplan Op.Stap geeft ons de kans om enkele deelthema's samen te voegen tot één groot blok van 6 weken.

We starten ons thema met een waarneming, exploratietocht, poppenspel, prentenboek,... Er is veel aandacht voor de actualiteit en we zoeken samen met de kleuters heel wat informatie op. Dit doen we op de computer, in de krant, tijdschriften en boeken.

Ons dagverloop is een combinatie van klassikale activiteiten en zelfstandige speelwerkplekken. In de loop van het schooljaar wordt er voor de kinderen van de 3^e kleuterklas contractwerk aangeboden. Hier krijgen de kleuters de kans om te werken op eigen niveau en tempo. Contractwerk bestaat uit een aantal activiteiten (vb: puzzelen, werkblaadjes, gezelschapsspelen, aanbod in verschillende hoeken) die de kleuters in de loop van een vooropgestelde periode moeten uitvoeren. Het gaat hier om moet- en magopdrachten, met een gedifferentieerde aanpak. We oefenen ook regelmatig op papier, werkblaadjes komen hier aan bod.

Klassikale activiteiten: drama, liedjes en versjes, ritmiek, taalspelletjes, beweging, dans, prent vertellen,...

In onze klas hebben we verschillende hoeken. De bovenverdieping is ingericht voor de 3^e kleuterklas zodat deze groep kleuters ongestoord met kleinere materialen, cijfers en letters kunnen werken.

Belangrijkste hoeken in onze klas:

- Computerhoek: verwerven van computervaardigheden, werken op tablet.
- Boekenhoek: maandelijks verrijkt met boeken binnen het thema

- Taalhoek: elke week wordt er een nieuwe klank (letter) aangeboden aan de hand van de letterdief. We zoeken naar woorden met dezelfde beginletter. Ook speelgoed en materialen met deze klank komen op onze klankenkast.
- Schrijfhoek: er is heel veel aandacht voor de schrijfhouding en de pengreep. Belangrijk is de schrijfrichting van links naar rechts. In de 3de kleuterklas leren we onze naam in drukletters schrijven.
- Rekenhoek: classificeren, één-één relatie, seriëren, conservatie, rekenbegrippen, rangtelwoorden, cijfersymbolen en getalbeelden herkennen. Tellen tot 10 en kunnen teruggtellen. Kunnen tellen met een wisselend begin en eindpunt.
- De puzzelhoek: hier maken we puzzels, elk op zijn/haar niveau.
- Constructiehoek: met een plan leren bouwen.
- Opvoedende spelletjeshoek: gezelschapsspellen
- Thema/ontdekhoek: deze hoek wordt verrijkt met materialen, eigen aan het thema.
- Knutselhoek: Vrij knutselen en geleid knutselen. Probleemoplossend denken staat centraal. Knutselen met allerlei materialen + boetseerklei
- Winkelhoek: leren betalen, cijfers kunnen aflezen,...
- Poppenhoek: Sociale vaardigheden oefenen, situaties uit het dagelijkse leven naspelen.
- Zand- en watertafel: drijven en zinken, inhoudsmaten,...
- Klein constructiemateriaal: steekparels, parels rijgen, mozaïek,...
- Franse taal: we gebruiken de methode van de Pistache. Plezier beleven en ontdekken van de Franse taal.

TOILETBEZOEK + HANDEN WASSEN

We geven extra aandacht aan de handhygiëne. De kleuters wassen hun handen met water en zeep. Dit kan in de klas of aan de wastafel in het sanitair.

Handen wassen vindt plaats op verschillende momenten:

- Vóór/na het toiletbezoek;
- vóór het koek- en drankmoment;
- vóór het middageten;

Naast de vaste toiletmomenten kunnen de kleuters ook doorheen de dag naar het toilet.

FRUIT EN DRANKMOMENT

Als school staan we achter een sterk gezondheidsbeleid (GOS/MOS). We vragen dan ook dat u uw kind voorziet van een gezond tussendoortje.

In de **voormiddag** vragen we u **om fruit, noten of groenten** te voorzien. In de namiddag drinken we **water**. Uw kind mag **water** meebrengen naar school om te drinken, drinkbussen zullen we aanvullen met kraantjeswater indien ze leeg zijn.

Elke woensdag ontvangen onze kleuters gratis fruit dankzij de projectsubsidie 'Gezonde voeding' van stad Dendermonde. Het is niet nodig om op woensdag nog extra fruit mee te geven.

Geldende afspraken op school omtrent de tussendoortjes:

- Geen suikerhoudende drankjes;
- snoep en chocolade(koeken) zijn niet toegestaan;
- koeken, fruit of andere knabbels graag in een doosje en niet in de verpakking;
- fruit geschild of in partjes meegeven;
- gelieve alle fruitdozen en drinkbussen te naamtekenen;

- gebruik van een herbruikbare drinkbus is een pluspunt.

Zo werken wij, samen met jullie aan een milieubewuste school.

MIDDAGPAUZE

Tijdens de middagpauze kan u ervoor kiezen om uw kind thuis te laten eten of om een lunchpakket mee te geven.

Onze kleuters eten in de kleuterrefter. De kinderen eten in hun klasgroep aan de vaste tafels. Voorzie ook tijdens de middag water voor uw kind en geen suikerhoudende dranken.

KLASPOPPEN

In de klas wordt gewerkt met 4 klaspoppen: het konijn, het eekhoorntje, de uil, de vos.

Dit omdat elke leeftijdsgroep een 'dier' van ons Toverbos voorstelt.

Door gebruik te maken van deze klaspoppen maken we ook duidelijk welke activiteit voor welke leeftijdsgroep bedoeld is.

Peuters: konijnen

1° kleuterklas: uiltjes

2° kleuterklas: eekhoorntjes

3° kleuterklas: vosjes

Samen met hen beleven we in onze klas tal van avonturen.

! KLEUTERKRIEBEL !

We maken dit schooljaar kennis met een nieuwe applicatie Questi voor ouders. Hierin vinden jullie bij nieuws alles waarover we leren, wat jullie kind eventueel mag meebrengen naar de klas, belangrijke mededelingen, onze jarige vriendjes, ... Ook enkele foto's van de voorbije week kan je daar terugvinden.

SCHOOLUREN

We starten in de klas om 8u25 en onze school eindigt om 15u.

Op woensdag eindigen we om 12u00.

Dit kan je ook terugvinden op onze schoolwebsite, waar u ook terecht kan voor algemene informatie. <https://www.basisschool.romerocollege.be>.

VERJAARDAG

Op deze speciale dag staat jullie kapoen een hele dag in de belangstelling. We kiezen mooie vlagjes, we maken tekeningen voor de jarige, zingen liedjes, eten iets lekkers,...

Wat omtrent de verjaardagstraktatie?

Bij ons op school is er vrijblijvend de gewoonte om een traktatie mee te geven met je kind, bvb: cake, koekjes, snoep, stuk fruit,... Dit is uiteraard geen verplichting. Indien je voorkeur gaat naar een blijvend klascadeau, vinden wij een cadeaubonnetje van 'Fun', 'Action', 'Standaardboekhandel',... ook altijd fijn. We bundelen de bonnetjes eventueel nadien samen en hiermee koopt de juf dan een cadeau voor de klas (in samenspraak met de kleuters). Ook dit is uiteraard geen verplichting.

Belangrijk: wij laten geen individuele cadeautjes toe, bvb: apart verpakte zakjes met speelgoed of snoep. Deze worden niet uitgedeeld op school.

LEERPLICHT

Sinds 1 september 2020 geldt dat elk kind in België leerplichtig is op de leeftijd van 5 jaar. Alle kinderen moeten dus leren vanaf 5 jaar.

Vereiste aanwezigheden:

- **Voor een 5-jarige kleuter:**
 - **aantal dagen aanwezigheid:** jouw kind moet van de overheid gedurende 290 halve lesdagen op school aanwezig zijn.
 - **afwezigheden wettigen:** als school kunnen wij beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter aanvaardbaar is of niet. Breng ons steeds op de hoogte van een afwezigheid en bezorg ons een handgeschreven briefje ter staving van de afwezigheid van je kind.
- **Voor een 6-jarige (of ouder):**
 - **aantal dagen aanwezigheid:** kinderen die al 6 of 7 jaar zijn in ons kleuteronderwijs, moeten elke dag aanwezig zijn, behalve bij gewettigde afwezigheid (zie checklist afwezigheden als bijlage bij deze brief).
 - **afwezigheid wettigen:** wettig elke afwezigheid van je 6 of 7-jarige kleuter. Dit kan je door het invullen van een ziektebriefje uit bijlage (max 4 per schooljaar voor maximum 3 opeenvolgende kalenderdagen) of door middel van een doktersattest.

De afwezigheidsgegevens van jouw kind worden doorgegeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun kleuter- en/of schooltoeslag verliezen. Ook de toegang tot het lager onderwijs is afhankelijk van het aantal dagen dat je kind effectief kleuteronderwijs volgde.

BEWEGINGSOPVOEDING EN ZORG

Kinderverzorging:

Naast de klasjuf is ook juf Wendy, de kinderverzorgster vaak te vinden in onze klas. Samen begeleiden we tal van activiteiten en helpt ze mee bij het verzorgen van de kinderen.

Bewegingsopvoeding:

Bewegen is gezond. Daarom hebben we op onze school onze turnjuf Els. Zij zal 2 keer in de week turnen geven aan onze kleuters. Met leuke bewegingsmomenten aangepast aan de leeftijd van uw kind. Voor onze klas is dit op woensdagvoormiddag en donderdagnamiddag. Het is aangeraden om op deze dagen makkelijke kledij te voorzien voor uw kleuter.

Fijne motoriek:

We geven op onze school ook extra aandacht aan fijne motoriek, met nadruk op extra oefenen op de pengreep en de schrijfhouding. Dit jaar zal juf Els aan onze klas extra activiteiten voor fijne motoriek geven. Hierbij maakt ze gebruik van de methode 'Krullenbol'. Ze zal telkens een groepje uit de klas meenemen en met hen in de zorgklas aan de slag gaan.

Zorg in en uit de klas:

We hebben als school ook een zorgbeleid waarbij we inzetten op de individuele ontwikkeling van uw kleuter. Heeft uw kind extra oefening of uitdaging nodig dan kan hij/zij in eerste instantie terecht bij de klasjuf zelf, maar we hebben ook onze eigen zorgjuffen, juf Stefanie en juf Derya die de kleuters mee onder hun vleugels nemen.

Heeft u zelf vragen omtrent opvoeding of ontwikkeling dan kan u ook steeds terecht bij onze zorgcoördinator juf Stefanie.

Bij 'Contact' kan u haar gegevens terugvinden.

WAT MEENEMEN NAAR DE KLAS?

Nog even een overzicht van wat je kind moet meenemen naar de klas:

- fruit in een doosje (geschild)
- een gezond lunchpakket (boterhammen)
- een drinkbus (gevuld met water)
- één zakdoekendoos
- één pak vochtige doekjes
- eventueel een (troost)knuffel wanneer je kind voor de eerste keer naar school komt

Voor de kindjes die nog niet zindelijk zijn:

- reservekledij (naamgetekend!)
- pampers
- vochtige doekjes

CONTACT

Bij het ophalen van uw kleuter langs de speelplaats heeft u steeds de mogelijkheid de klasjuf aan te spreken. Indien u hier niet aanwezig kan zijn, kan u ook steeds mailen naar marjan.dewolf@romerocollege.be.

Opgelet! Voor dringende vragen of voor het melden van ziekte dient u contact op te nemen met het secretariaat, dit kan op het nr.: 052/22.28.16 of via de website:

<https://basisschool.romerocollege.be/afwezigheid-melden>

Indien u vragen heeft omtrent de zorgwerking kan u terecht bij onze zorgcoördinator Stefanie De Jonghe. Dit kan via mail of telefonisch. Stefanie.dejonghe@romeroscholen.be of 052/48.31.20
Wij hopen op een fijne samenwerking met jullie als ouders en wensen jullie kleuter een fantastisch schooljaar toe. Wij hopen dat wij u via deze weg voldoende geïnformeerd hebben. Indien u toch nog vragen heeft mag u deze altijd stellen.